

ChildHood

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ में प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड-ब से अन्य चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Section - A**

खण्ड - अ

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Impact of Media on Adolescence.

किशोरावस्था पर मीडिया का प्रभाव

(b) Educational Implications of Gardner's Theory of Multiple Intelligence for Teaching-Learning.

अध्ययन-सीखने हेतु बहुल, बुद्धिमत्ता के गार्डनर सिद्धान्त की शैक्षणिक अधिगम

(c) Role of a Teacher in Teaching-Learning situations.

अध्यापन सीखने की स्थितियों में शिक्षक की भूमिका

(d) Measures to bring improvement in socially deprived girls.

समाज से वंचित लड़कियों में सुधार लाने के उपाय।

**Section - B**

खण्ड - ब

**UNIT-I**

**इकाई-I**

2. Differentiate between Growth and Development. Explain the General principles of Growth and development.

वृद्धि एवं विकास के बीच अन्तर बताइए। वृद्धि एवं विकास के सामान्य सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

13. Write a detailed note on Piaget's Theory of Cognitive Development.

संज्ञानात्मक विकास के पिआगेट सिद्धान्त पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

## UNIT-II

### इकाई-II

4. Discuss the concept of Individual differences. Enlist various factors influencing Individual differences. Explain Educational Implications of Individual differences for teachers in organising educational activities.

व्यक्तिगत मतभेदों की अवधारणा की विवेचना कीजिए। व्यक्तिगत मतभेदों को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की सूची तैयार कीजिए। शैक्षणिक क्रियाकलाप में शिक्षकों के लिए व्यक्तिगत मतभेद के शैक्षणिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

5. Differentiate between Sports and Games.

Explain how children learn to negotiate differences and resolve conflicts during games.

खेल कूद एवं खेल के बीच अन्तर बताइए। स्पष्ट कीजिए कि खेलों के दौरान बच्चे विवाद का हल तथा मतभेदों को दूर करना कैसे सीखते हैं ?

### UNIT-III

### इकाई-III

6. What is conditioning ? Differentiate between Classical conditioning and Operant Conditioning in detail.

अनुकूलन क्या है ? क्लासिकल अनुकूलन एवं सक्रिय अनुकूलन के बीच अंतर को विस्तार से बताइए।

7. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Role of Learner in various Learning Situations

सीखने की विभिन्न स्थितियों में सीखने वाले की भूमिका

(b) Constructivist Learning Environment

रचनात्मक अधिगम परिवेश

**UNIT-IV**

**इकाई-IV**

8. "In a developing country like India, poverty is the biggest cause of deprivation". Justify the statement.

"भारत जैसे विकासशील देश में गरीबी वंचित होने का सबसे बड़ा कारण है" कथन का औचित्य बताइए।

9. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

17101-29500-(P-7)(Q-9)(16) (6)

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

(i) Drug Addiction

नशीले पदार्थों की लत

(ii) Impact Of Globalisation

वैश्वीकरण का प्रभाव

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

३

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

17101-29500-(P-7)(Q-9)(16) (7)

Roll No. ..

17102

**B.Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination-May, 2016**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**Paper : II**

**Time : 3 hours**

**Max. Marks : 80**

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Q. No. 1 is **compulsory**. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17102-29500-(P-4)(Q-9)(16) (1)

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Constitutional Acts related to Education. (4)

शिक्षा से सम्बन्धित संवैधानिक अधिनियम

(b) Recommendations of National Policy of Education (1986) (4)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सुझाव (1986)

(c) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) (4)

सर्व शिक्षा अभियान (स. शि. अ.)

(d) Education for Technological Empowerment (4)

तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा

#### UNIT-I

#### इकाई-I

2. Discuss in detail Education for marginalized and socially backward sections of society in India. (16)

भारतीय समाज में हाशिए पर तथा सामाजिक रूप से पिछड़े संभागों की शिक्षा पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

3. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Article 15 (8)

अनुच्छेद 15



- (a) Article 30 (8)  
अनुच्छेद 30

**UNIT-II**

**इकाई-II**

4. Do critical appraisal of the following :  
निम्न का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए :
- (a) Secondary Education Commission (1952-53) (8)  
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53)
- (b) Indian Education Commission (1964-66) (8)  
भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66)

5. Write a detailed note on National Curriculum Framework 2005. (16)  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

**UNIT-III**

**इकाई-III**

6. Write a detailed note on Vocationalisation of Education in India. (16)  
भारत में शिक्षा के व्यवसायीकरण पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

7. Explain the concept of Modernisation in detail.  
Write its advantages and disadvantages also. (16)

आधुनिकीकरण की अवधारणा का विस्तृत वर्णन करें।  
इसके गुण तथा दोष भी लिखिए।

#### UNIT-IV

#### इकाई-IV

8. Write in detail about the inequalities of  
education in ancient and modern times. (16)

पुरातन समय तथा आधुनिक समय में शिक्षा की  
असमानताओं पर विस्तारपूर्वक लिखिए।

9. Discuss in detail role of teacher in context of  
Universal Education. (16)

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर  
विस्तृत चर्चा करें।

Roll No. ....

17103

**B.Ed. 1st Year (Two Years)  
Examination-June, 2016**

**LEARNING AND TEACHING**

**Paper : III**

**Time : 3 hours**

**Max. Marks : 80**

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard will be entertained after the examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each Unit. Q. No. 1 is **compulsory**. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

17103-29500-(P-4)(Q-9)(16) (1)

[ Turn Over

1. Write short notes on the following :

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Explain the memory level of teaching. (4)  
शिक्षण के स्मरण स्तर को स्पष्ट कीजिए।
- (b) What is meant by team teaching? (4)  
टीम शिक्षण से क्या तात्पर्य है ?
- (c) What is constructivism? (4)  
संरचनात्मकतावाद क्या है ?
- (d) Define grading. (4)  
ग्रेडिंग की परिभाषा दीजिए।

#### UNIT-I

#### इकाई-I

2. Define teaching. How is teaching different from instruction, indoctrination and training ?

शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, मतारोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न है ?

3. Explain in detail, the pre-active, inter-active and post-active phases of teaching.

शिक्षण के पूर्वसक्रिय, अन्तर्सक्रिय एवं सक्रियोत्तर चरणों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

[www.ittp.co.in](http://www.ittp.co.in)

## UNIT-II

### इकाई-II

4. What is meant by teaching model ? Describe the various elements of a teaching model. Explain them with reference to concept attainment model.

शिक्षण मॉडल से क्या तात्पर्य है ? शिक्षण मॉडल के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए। अवधारणा प्राप्ति मॉडल के संदर्भ में इन्हें स्पष्ट कीजिए।

5. What is Brain storming ? Explain its uses in teaching.

उन्माद क्या है ? शिक्षण में इसके उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

## UNIT-III

### इकाई-III

6. What do you mean by interaction analysis ? Discuss Flander's category system along with its procedure of coding and encoding.

परस्पर क्रिया विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? कोडीकरण एवं कूट बनाने में इसकी प्रक्रिया के साथ फ्लैण्डर की संवर्ग प्रणाली का विवेचन कीजिए।

7. What is meant by learning ? Explain the factors affecting learning.

सीखने से क्या तात्पर्य है ? सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए।

#### UNIT-IV

#### इकाई-IV

8. Explain the concept, need and characteristics of evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

9. Differentiate between formative and summative evaluation. Explain their advantages and limitations.

रचनात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर बताइए। इसके लाभों एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए।