

(220-CU-108131-2023)

Roll No. ....

PAPER ID—10951

B. Ed. EXAMINATION, 2024

(First Semester)

LEARNING AND TEACHING

Course—III

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Differentiate between training and indoctrination
- (b) Brain storming as a teaching strategy
- (c) Types of learning styles
- (d) Evaluation Devices.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रशिक्षण और मतारोपण के बीच अंतर
- (ब) एक शिक्षण रणनीति के रूप में विचार-मंथन
- (स) सीखने की शैलियों के प्रकार
- (द) मूल्यांकन उपकरण ।

### Unit I

### इकाई I

2. What is the significance of understanding the phases of teaching in enhancing the effectiveness of the teaching process ? How do these phases contribute to creating a dynamic learning environment and promoting learning outcomes ?

16

शिक्षण प्रक्रिया की प्रभावशीलता बढ़ाने में शिक्षण के चरणों को समझने का क्या महत्त्व है ? ये चरण एक गतिशील शिक्षण वातावरण बनाने और सीखने के परिणामों को बढ़ावा देने में कैसे योगदान करते हैं ?

Or (अथवा)

3. What are the various theories of teaching ? How do formal theories, descriptive theories, and normative theories of teaching differ in their approach to understanding and guiding the teaching process ? 16

शिक्षण के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं ? शिक्षण के औपचारिक सिद्धांत, वर्णनात्मक सिद्धांत और मानक सिद्धांत शिक्षण प्रक्रिया को समझने और मार्गदर्शन करने के अपने दृष्टिकोण में कैसे भिन्न हैं ?

## Unit II

### इकाई II

4. What are the various models of teaching ? Discuss in detail how does the Bruner's Concept Attainment Model enhance student achievement ? 16

→ प्रत्यक्ष शिक्षण  
 → Discovery  
 → एडमिनिस्ट्रेशन  
 → एमएलए  
 → कौशल  
 → एडमिनिस्ट्रेशन

शिक्षण के विभिन्न मॉडल क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए कि ब्रूनर का कॉन्सेप्ट अटेनमेंट मॉडल छात्र उपलब्धि को कैसे बढ़ाता है ?

Or (अथवा)

5. What are the different teaching strategies employed in the classroom ? Discuss the Simulation and Demonstration strategy in detail. 16

कक्षा में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण रणनीतियाँ क्या हैं ? अनुकरण और प्रदर्शन रणनीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

### Unit III

### इकाई III

6. What is the concept of e-Learning and how do mobile learning (m-learning) and online learning contribute to the digital transformation of education ? 16

ई-लर्निंग की अवधारणा क्या है, और मोबाइल लर्निंग (एम-लर्निंग) और ऑनलाइन लर्निंग शिक्षा के डिजिटल परिवर्तन में कैसे योगदान करते हैं ?

Or (अथवा)

7. What is the concept of Flander's Interaction Analysis in the context of teaching and learning ? How does the procedure of Flander's Interaction Analysis contribute to understanding and improving classroom interactions ? 16

शिक्षण और सीखने के संदर्भ में फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण की अवधारणा क्या है ? फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण की प्रक्रिया कक्षा इंटरैक्शन को समझने और सुधारने में कैसे योगदान देती है ?

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. What do you mean by evaluation in the teaching-learning process ? Explain the need and characteristics of an evaluation system that supports student learning. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के सीखने में सहायता करने वाली मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।



Or (अथवा)

9. What is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) and how does it differ from traditional evaluation methods ? How does the implementation of CCE in the teaching-learning process support holistic student development, individualized learning, and the identification of areas for improvement ? 16

सतत् और व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) क्या है और यह पारंपरिक मूल्यांकन विधियों से कैसे भिन्न है ? शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया में सी.सी.ई. का कार्यान्वयन समग्र छात्र विकास, व्यक्तिगत शिक्षा और सुधार के क्षेत्रों की पहचान में कैसे सहायता करता है ?