

# ITTP INSTITUTE

48301

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2026

(Reappear Only)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course-I

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

---

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(3S25-31/14) Z-48301

P.T.O.

## Unit II ( इकाई II )

4. Explain the concept of individuals difference and its significance in education. 16

व्यक्तिगत विभिन्नता की अवधारणा तथा शिक्षा में इसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

5. Define Interest. Describe the factors affecting interest. 16

रुचि को परिभाषत कीजिए । रुचि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

## Unit III ( इकाई III )

6. Discuss in detail Bruner's discovery learning along with in educational implications. 16

ब्रूनर के खोज अधिगम सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना इसके शैक्षिक निहितार्थों सहित कीजिए ।

7. Explain the role of learner in various learning situations. 16

विभिन्न शिक्षण स्थितियों में शिक्षार्थों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$
- Concept of Growth and Development
  - Group Dynamic
  - Meaning of Learning
  - Socially Deprived Girls.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- वृद्धि और विकास का प्रत्यय
- समूह गतिशीलता
- अधिगम का अर्थ
- सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ ।

### Unit I (इकाई I)

2. Describe Erickson's Psycho-social theory of Development. 16

एरिकसन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

3. Examine critically the social and emotional characteristics of an Adolescent. 16

एक किशोर की सामाजिक और भावनात्मक विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

## Unit IV (इकाई IV)

8. Describe the main determination and methods of prevention and control of aggressive behaviour.

8+8

आक्रमकता के प्रमुख निर्धारकों तथा इसके रोकथामों के उपायों का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss stress in adolescent and role of teacher in minimizing stress among Adolescents. 6+10

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।