

**TEGA/M-26**  
**18230**  
**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**  
**Course-2**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *five* questions in all. Question number 1 is compulsory. Attempt remaining *four* questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following :

(a) Right to Education Act, 2009.

(b) Concept of Nai-Talim.

(c) Objectives of Secondary Education Commission (1952-53).

(d) Concept of Modernization.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009.

(ख) नई तालीम की अवधारणा।

(ग) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) के उद्देश्य।

(घ) आधुनिकीकरण की अवधारणा।

## UNIT-I ( इकाई-I )

2. Describe in brief fundamental rights and duties of Indian Constitution with reference to education. 16

भारतीय संविधान में दिए गए मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों का शिक्षा के संदर्भ में संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

3. Discuss the status of education of women in India. 16

भारत में महिलाओं की शिक्षा की स्थिति की विवेचना कीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

4. Explain the main features of Macaulay's minutes. 16

मैकॉले का स्मरण-पत्र की प्रमुख विशेषताओं को समझाइये।

5. Write a detailed note on philosophy of work education. 16

कार्य-शिक्षा के दर्शन पर एक विस्तृत नोट लिखें।

## UNIT-III ( इकाई-III )

6. Critically analyse the objectives of Indian Education Commission (1964-66). 16

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के उद्देश्यों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

7. Highlight major features of Programme of Action. 16

प्रोग्राम ऑफ एक्शन की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

#### UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in universalization of school education. 16

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण में सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the concept, need and measures of Road Safety. 16
- सड़क सुरक्षा की अवधारणा, आवश्यकता और उपायों पर चर्चा कीजिए।
-

## UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you understand by individual difference? Describe the different types of individual difference and also its educational implications. 16

व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिगत भिन्नता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए और इसके शैक्षिक निहितार्थों की भी विवेचना कीजिए।

3. Describe the concept of learning. Also explain various factors influencing learning. 16

अधिगम की अवधारणा का वर्णन कीजिए। सीखने को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की भी व्याख्या कीजिए।

## UNIT-II (इकाई-II)

4. Discuss 'Thorndike-Trial and Error' theory of learning. Also write its educational implications. 16

'थॉर्नडाइक के प्रयत्न एवं भूल' के सिद्धांत की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ भी लिखिए।

5. Explain 'Classical-conditioning' theory of learning. Discuss its educational implications with the help of examples. 16

सीखने के 'शास्त्रीय अनुबंधन' सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थों की उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

## UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss social constructivist theory of learning by Vygotsky. Write its educational implications also. 16

वायगोत्स्की द्वारा प्रतिपादित सामाजिक संरचनावाद सिद्धांत की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ भी लिखिए।

7. Define the concept of teaching. Also discuss its characteristics at different levels of teaching. 16

शिक्षण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। शिक्षण के विभिन्न स्तरों पर इसकी विशेषताओं की भी विवेचना कीजिए।

#### UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the 'Glaser Basic Model of teaching' and also discuss its various elements in details. 16

'ग्लेसर के बुनियादी शिक्षण मॉडल' की विवेचना कीजिए और इसके विभिन्न तत्वों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following:

- (a) Concept Attainment Model.  
(b) Remedial teaching.

(8×2=16)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (अ) संप्रत्यय उपलब्धि मॉडल।  
(ब) उपचारात्मक शिक्षण।
-

Roll No 2025367998

Total Pages 3

TEGA/M-26  
LEARNING AND TEACHING  
Course Code-3

18231

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

**नोट :** प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

### Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

- Group learning.
- Types of learning.
- Training.
- Post active phase of Teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- समूह अधिगम।
- अधिगम के प्रकार।
- प्रशिक्षण।
- शिक्षण का पश्च-सक्रिय चरण।

18231/11800/555/622/Trans.

[P.T.O.  
20/05

C-1

Roll No. ....

Total Pages : 2

**18233**

**TEGA/M-26**

**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS**

Paper : 4(B)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt *three* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt remaining two questions, selecting *one* question from each Unit.

**नोट :** कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष दो प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए।

**Compulsory Question**

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

(a) Types of discipline. (4)

(b) Criteria for selection of Text-books. (4)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) अध्ययन विषय के प्रकार ।

(ख) पाठ्य-पुस्तकों के चयन हेतु मानदंड ।

**UNIT-I (इकाई-I)**

2. Describe the characteristics and nature of discipline. (16)

अध्ययन विषयों की विशेषताओं और प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

18233/1200/555/1397/Reprint

**433** [P.T.O.  
22/5

3. Discuss the emergence of school subjects from social context. (16)

सामाजिक संदर्भ से विद्यालयी विषयों के आविर्भाव पर चर्चा कीजिए।

### UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain the difference and relationship between curriculum and syllabus. (8,8)

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम (सिलैबस) के अंतर एवं संबंधों को समझाइए।

5. Critically examine the paradigm shift in the nature of science discipline or social science discipline. (16)

विज्ञान अध्ययन विषय या सामाजिक विज्ञान अध्ययन विषय की प्रकृति में होने वाले मूल बदलावों की समीक्षा कीजिए।

Roll No. ....

Total Pages : 2

TEGA/M-26  
LANGUAGE ACROSS CURRICULUM  
Course-4A

18232

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting at least *one* from each unit. Q. No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following :

(a) Relationship of language and society.

(b) Functions of language.

(4×2=8)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) भाषा एवं समाज का सम्बन्ध।

(ख) भाषा के कार्य।

**UNIT-1 ( इकाई-1 )**

2. What do you understand by language? What are its principles that we keep in mind while teaching a language? (4,12)

भाषा से आप क्या समझते हैं? भाषा शिक्षण के समय हम किन-किन सिद्धान्तों का ध्यान रखते हैं?

18232/11,800/555/635

[P.T.O.

22/5

3. Explain the concept of multilingualism. Throw some light on the status of multilingualism in Indian classroom. (8.8)

बहुभाषिता की अवधारणा का वर्णन कीजिए। भारतीय कक्षाकक्षों में बहुभाषिता की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

### UNIT-II (इकाई-II)

4. Listening and speaking are most important linguistic skills. Describe how we can develop these skills among students? (8.8)

श्रवण एवं बोलने की कुशलताएँ भाषा की सबसे महत्वपूर्ण कुशलताएँ हैं। वर्णन करें कि विद्यार्थियों में ये कुशलताएँ हम किस प्रकार विकसित कर सकते हैं?

How would you help your students in developing writing skills? How can they make use of multimedia for this purpose? (8.8)

लेखन कौशल विकसित करने में आप अपने विद्यार्थियों की किस प्रकार सहायता करेंगे? इस उद्देश्य के लिए वे मल्टीमीडिया का प्रयोग किस प्रकार करेंगे?

---

**TEGA/M-26**  
**GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**  
 Course-(5)

Time : 1½ Hours |

[Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt *three* questions in all. Question number 1 is compulsory. Attempt remaining *two* questions, selecting *one* question from each unit.

**नोट :** कुल तीन प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष दो प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Write short notes on the following :

- |   |   |
|---|---|
| (a) Concept of masculinity and femininity.  | 4 |
| (b) Meaning of gender inequality in school. | 4 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) पुरुषत्व और स्त्रीत्व की अवधारणा।  
 (ख) स्कूल में लिंग असमानता का अर्थ।

**UNIT-I ( इकाई-I )**

- |  |    |
|--|----|
| 2. Explain paradigm shift in gender studies. | 16 |
| लिंग अध्ययन में प्रतिमान बदलाव को समझाइये।   |    |

4. Explain and justify that family plays a great role in the formation of gender identity. 16

यह समझाएँ और उचित ठहराएँ कि लिंग पहचान बनाने में परिवार की बड़ी भूमिका होती है।

#### UNIT-II ( इकाई-II )

4. Discuss meaning, need and importance of gender equality. 16

लैंगिक समानता के अर्थ, आवश्यकता और महत्व को विवेचना कीजिए।

5. How can school use policy and management to reduce gender inequality and promote gender-just inclusive education? 16

लिंग असमानता को कम करने और लिंग-न्याय संगत समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए स्कूल पॉलिसी और प्रबन्धन का इस्तेमाल कैसे कर सकते हैं?

#### UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss story telling and survey method of teaching Social Science in detail. (8+8=16)

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने की कहानी सुनाने और सर्वेक्षण पद्धति पर विस्तार से चर्चा करें।

OR (अथवा)

9. Discuss new approaches of Assessment in detail. (16)

मूल्यांकन के नये दृष्टिकोणों पर विस्तार से चर्चा करें।

---

## UNIT-I (इकाई-1)

2. Discuss the scope of social sciences in detail. (16)  
सामाजिक विज्ञान के दायरे पर विस्तार से चर्चा करें।

OR (अथवा)

3. Discuss the taxonomy of educational objectives with special reference to Social Science. (16)  
सामाजिक विज्ञान के विशेष संदर्भ में शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

## UNIT-II (इकाई-II)

4. Explain meaning and steps of pedagogical analysis in detail. (4+12=16)  
शैक्षणिक विश्लेषण के अर्थ एवं चरणों को विस्तार से समझाइये।

OR (अथवा)

5. Select a topic from of 8th class social sciences text book and prepare a lesson plan on it. (8+8=16)  
8वीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक से एक विषय चुनें और उस पर एक पाठ योजना तैयार करें।

## UNIT-III (इकाई-III)

6. Discuss the approaches of organizing curriculum of Social Science. (16)  
सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के आयोजन के दृष्टिकोण पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

7. Explain the skill of questioning with the help of example from Social Science in detail. (16)  
सामाजिक विज्ञान के उदाहरण की सहायता से प्रश्न पूछने के कौशल को विस्तार से समझाइये।

TEGA No. 26  
PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Course : 6 & 7

Group - II

Option - (i)

[Maximum Marks : 80

Hours]

Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question**

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Values of teaching Social Science.

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के मूल्य।

(b) Disaster management.

आपदा प्रबंधन।

(c) Importance of maps.

मानचित्रों का महत्व।

(d) Importance of Field trips.

फील्ड यात्राओं का महत्व।

(4×4=16)