

Roll No.

Total Pages : 3

17253

TEGB/D-25

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course : 9

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Question No. 1 is compulsory. Attempt remaining *four* questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न को चुनते हुए दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Norm referenced and criterion referenced test.
मानक संदर्भित एवं मानदण्ड संदर्भित परीक्षण।
- (b) Performance based tasks.
प्रदर्शन आधारित कार्य।
- (c) Importance of continuous and comprehensive evaluation.
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का महत्त्व।
- (d) Measures of central tendency. (4×4=16)
केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप।

17253/2200/KD/1275

[P.T.O.
27/12

UNIT-I (इकाई-I)

2. What do you mean by assessment? Explain the relationship between assessment and evaluation.

(6,10)

आकलन से आप क्या समझते हैं? आकलन और मूल्यांकन के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

3. Define evaluation. Differentiate between Quantitative and Qualitative evaluation.

(6,10)

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मात्रात्मक एवं गुणात्मक मूल्यांकन के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What is the concept of cognitive, affective and psychomotor domains of learning as per revised taxonomy of objectives (2001)? Illustrate with examples.

(16)

उद्देश्यों के संशोधित वर्गीकरण (2001) के अनुसार सीखने के संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनोप्रेरक डोमेन की अवधारणा क्या है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

5. Write short notes on the following kinds of tasks :

(a) Projects.

(b) Assignments.

(8,8)

निम्नलिखित कार्यों के प्रकार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) परियोजनाएं।

(ख) सौंपे गये काम।

7411742
7411742

UNIT-III (इकाई-III)

6. What do you mean by observation schedule? Discuss the steps involved in the process of observation. (16)

प्रेक्षण अनुसूची से आपका क्या अभिप्राय है? प्रेक्षण प्रक्रिया के विभिन्न सोपानों की विवेचना कीजिए।

7. Explain the nature of Group Dynamics. Describe various sociometric techniques. (16)

समूह गतिशीलता की प्रकृति समझाइए। विभिन्न सामाजिक माप तकनीकों का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Discuss the meaning, characteristics and significance of normal probability curve. (16)

सामान्य प्रायिकता वक्र के अर्थ, विशेषताओं तथा महत्त्व पर चर्चा कीजिए।

9. Describe the role of feedback to teachers, parants and students to identify strengths and weaknesses of the learners. (16)

शिक्षार्थियों के सामर्थ्य और कमजोरियों को पहचानने में शिक्षकों, माता-पिता और विद्यार्थियों को प्रदान किये गये प्रतिपुष्टि (फीडबैक) की भूमिका का वर्णन कीजिए।