

49147

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2022

LANGUAGE ACROSS CURRICULUM

Course-IV A

Time : 1.30 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

(i) Functions of Language in Class-room Learning

(ii) Reading as a Tool of Learning.

(5-32/16) Z-49147

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) कक्षा शिक्षण में भाषा के कार्य

(ii) पठन अधिगम के एक उपकरण के रूप में।

Unit I

इकाई I

2. How can we use Multi-cultural Awareness and Language Diversity in the class-room as a tool for effective teaching ? Discuss. **16**

हम कक्षा में बहु-सांस्कृतिक जागरूकता और भाषा विविधता को प्रभावी शिक्षण के साधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the concept, need and benefits of LAC approach. **16**

एल.ए.सी. उपागम की अवधारणा, आवश्यकता और लाभों पर चर्चा कीजिए।

Z-49147

2

Unit II

इकाई II

4. Discuss the role of Dialogue, Recitation and Storytelling for developing Listening and Speaking Skills. How can they be helpful in better learning ? 16

श्रवण और वाचन कौशल विकसित करने के लिए संवाद, सस्वर पाठ और कथाकारिता की भूमिका पर चर्चा कीजिए । ये कौशल बेहतर सीखने में कैसे सहायक हो सकते हैं ?

Or (अथवा)

5. Write notes on the following : 2×8=16

(a) Scanning, Skimming and Extracting relevant information from the books

(b) Linkages between Reading and Writing.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पुस्तकों से प्रासंगिक जानकारी को स्कैन करना, स्किम करना और निकालना

(ब) पठन और लेखन के बीच संबंध ।