

49147

B. Ed. (General) (Second Year)
EXAMINATION, 2022

LANGUAGE ACROSS CURRICULUM

Course-IV A

Time : 1.30 Hours] [Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. ~~Write~~ short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

- (i) Functions of Language in Class-room Learning
- (ii) Reading as a Tool of Learning.

(5-32/16) **Z-49147**

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षेप स्पष्टिकार्यालय लिखिए :

- (i) कक्षा शिक्षण में भाषा के कार्य
- (ii) पठन अधिगम के एक उपकरण के रूप में।

Unit I

इकाई I

2. How can we use Multi-cultural Awareness and Language Diversity in the class-room as a tool for effective teaching ? Discuss. 16

हम कक्षा में वह-सांस्कृतिक जागरूकता और भाषा विविधता को प्रभावी शिक्षण के साधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the concept, need and benefits of LAC approach. 16

एल.ए.सी. उपागम की अवधारणा, आवश्यकता और लाभों पर चर्चा करें।

Z-49147

2

Unit II

इकाई II

4. Discuss the role of Dialogue, Recitation and Storytelling for developing Listening and Speaking Skills. How can they be helpful in better learning ? 16

श्रवण और वाचन कौशल विकसित करने के लिए संवाद, स्वर पाठ और कथाकारिता की भूमिका पर चर्चा कीजिए। ये कौशल बेहतर सीखने में कैसे सहायक हो सकते हैं?

Or (अथवा)

5. Write notes on the following : $2 \times 8 = 16$

(a) Scanning, Skimming and Extracting relevant information from the books

(b) Linkages between Reading and Writing.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पुस्तकों से प्रासारिक जानकारी को स्कैन करना, स्क्रिम करना और निकालना

(ब) पठन और लेखन के योग संबंध।