TEGA/M-26

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course–I

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

नोट : प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes :

(a) Concept of Cognitive Development by Piaget.

(b) Names of different parenting style, which is best and why?

(c) Concept of adolescence in Indian Context.

(d) 'Family' as an agency of socialisation. (4×4=16)

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) पियाजे द्वारा संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा।

(ख) विभिन्न पैरेन्टिंग स्टाइल के नाम, आदर्श कौन-सा है और क्यों?

(ग) भारतीय संदर्भ में किशोरावस्था की अवधारणा।

(घ) 'परिवार' एक समाजीकरण की ऐजेंसी।

[P.T.O.

ITR INSTITUTE

UNIT–I (इकाई–I)

2. Define 'Development'. Differentiate between 'Growth' and 'Development' with suitable examples in Indian context. 16

'विकास' को परिभाषित कीजिए। भारतीय संदर्भ में 'वृद्धि' और 'विकास' के बीच उचित उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट करें।

OR (अथवा)

3. Explain principles of development implying them in education. 16

विकास के सिद्धांतों को शिक्षा में निहित करते हुए वर्णित करें।

UNIT–II (इकाई–II)

4. How can you imply Kohlberg theory of Moral Development with special reference to Indian children discussing each stage in detail? 16

आप विशेष तौर पर भारतीय बच्चों के संदर्भ में 'कोहलबर्ग' के नैतिक विकास की थ्योरी की प्रत्येक अवस्था की चर्चा करते हुए कैसे प्रयोग में लायेंगे?

OR (अथवा)

5. What do you understand by Socio-emotional Development? Discuss its theory by Erickson with suitable example at each crisis stage. 16

मनोसामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? 'एरिक्सन' की थ्योरी की प्रत्येक 'क्राइसिस' अवस्था की उदाहरणों सहित चर्चा करें।

UNIT–III (इकाई–III)

6. (a) How do social and cultural change influence various dimensions of development of a child? 8

ITTR INSTITUTE

(b) Discuss the concept and developmental functions of play. 8

(क) सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवर्तन विकास के आयामों को कैसे प्रभावित करते हैं? 3

(ख) 'खेल' की अवधारणा और विकासात्मक कार्यों की चर्चा करें।

OR (अथवा)

7. How do 'School' and 'Community' act as agent in socialising a child? Give suitable examples. 16

'विद्यालय' और 'समुदाय' बालक के समाजीकरण में एक माध्यम के रूप में किस प्रकार कार्य करते हैं? उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

UNIT–IV (इकाई–IV)

8. (a) "Media play an important role in constructing and deconstructing perceptions". Discuss. 8

(b) How will you define marginalisation? Also explain its types with examples. 8

(क) "धारणाओं के निर्माण व विघटन में मीडिया एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" चर्चा करें।

(ख) पार्श्वीकरण को कैसे परिभाषित करेंगे? उदाहरणों के साथ इसके प्रकारों का वर्णन करें।

OR (अथवा)

9. In context of Gender and poverty discuss in detail. 'Marginalization' and 'Stereotyping'. 16

'पार्श्वीकरण' व 'रूढ़िवादिता' को लिंग व निर्धनता के संदर्भ में विस्तार से चर्चा करें।

ITP INSTITUTE