

49121

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

- (a) Concept of Maturation
- (b) Role of Play in Development of Children
- (c) Characteristics of Constructivism
- (d) Teacher Expectations.

(5-31/15) Z-49121

P.T.O.

<https://www.crsuonline.com>

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परिपक्वता के सम्प्रत्यय
- (ब) खेलों के विकास में खेलों की भूमिका
- (ग) रचनात्मकता की विशेषताएँ
- (द) अध्यापक अपेक्षाएँ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the concept of growth and development and differences between growth and development. Also discuss the various factors affecting development. 16

वृद्धि और विकास सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए और वृद्धि तथा विकास में अंतर बताइए। विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का भी विस्तार से वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Discuss Kohlberg's theory of Moral Development. Throw light on Educational Implications of Moral Development Theory. 16

Z-49121

2

<https://www.crsuonline.com>

काहलवर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए । नैतिक विकास के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों पर विस्तार से प्रकाश डालिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by individual differences ? What are its various types ? What are the effects of heredity and environment on individual differences. 16

वैयक्तिक विभिन्नता से आपका क्या अभिप्राय है ? वैयक्तिक विभिन्नता के रूप अथवा प्रकारों का वर्णन कीजिए । वैयक्तिक विभिन्नताओं के विकास में वंशानुक्रम तथा वातावरण की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Describe the Gardner's theory of Multiple Intelligence. Write down its educational implications. <https://www.crsuonline.com> 16

गार्डनर के बहु-बुद्धियों के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए । इस सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों के बारे में विस्तार से बताइए ।

Unit III

इकाई III

6. Describe the Thorndike, classical and operant conditioning theories. 16

अधिगम के थॉर्नडाइक शास्त्रीय अनुबंधन एवं सक्रिय अनुबंधन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

7. What do you mean by Learning ? Throw light on role of students and teachers in learning situation. 16

अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अवस्था में छात्र एवं अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Globalisation ? What is the relationship between globalisation and education ? Discuss in detail. 16

वैश्वीकरण क्या है ? वैश्वीकरण तथा शिक्षा में क्या संबंध है ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Z-49121

4

Or (अथवा)

9. Discuss stress in adolescents. How loneliness, changing family structure and permissiveness creates stress among adolescents. What is the role of a teacher in resolving these issues ? 16

किशोरों में तनाव पर चर्चा कीजिए । अकेलापन, बदलता पारिवारिक परिवेश एवं सहनशीलता एक किशोर को किस प्रकार से तनाव से ग्रस्त करते हैं ? अध्यापक की इन तनावों को दूर करने में क्या भूमिका है ?

<https://www.crsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.crsuonline.com>