

29002

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2025

(Regular & Re-appear Only)

Course II

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.
प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
 - (a) Right to free and compulsory education.
 - (b) Indian Education Commission 1964-66.
 - (c) Advantages of Modernization.

(d) Meaning of Reservation and Reservation Policy.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
- (ब) भारतीय शिक्षा आयोग 1964-66
- (स) आधुनिकीकरण के लाभ
- (द) आरक्षण एवं आरक्षण नीति का अर्थ ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the priorities of educational development in India in concurrent status of education. 16

शिक्षा की समवर्ती स्थिति में भारत में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए ।

3. Describe the education and fundamental rights and duties of Article 14 and 30. 8+8

अनुच्छेद 14 एवं 30 के शिक्षा एवं मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain in detail Education System in India during colonial rule. 16

उपनिवेशी शासन के समय में भारत की शिक्षा प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

5. Write a detailed note on programme of Action (1992). 16

1992 के कार्य कार्यक्रम पर विस्तार से लिखिए ।

Unit III

इकाई III

6. Explain in detail the common school system. 16

सामान्य विद्यालय प्रणाली का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

(1-02/19) Z-29002

5

P.T.O.

7. How do open learning and distance education system cater to the needs of diverse learners ? 16

ओपन लर्निंग और दूरस्थ शिक्षा प्रणालियाँ विविध शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को कैसे पूरा करती हैं ?

Unit IV

इकाई IV

8. What is Role of Teacher in context of Universal Education ? 16

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

Z-29002

6

9. What were the Social and Economic factors that contributed to Inequality in ancient Indian Education ?

8+8

प्राचीन भारतीय शिक्षा में असमानताओं में योगदान देने वाले सामाजिक और आर्थिक कारण क्या थे ?

