

**29016**

**B. Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2025**

**(Regular & Re-appear Only)**

**Group-B (Course IV and V) (Opt. i)**

**PEDAGOGY OF MATHEMATICS**

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 80**

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

**Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$**

- (a) Difference between aims and objectives**
- (b) Objectives of curriculum in mathematics**
- (c) Difference between projective and non-projective teaching aids**
- (d) Continuous and Comprehensive Evaluation.**

निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लक्ष्यों और उद्देश्यों के बीच अन्तर**
- (ब) गणित में पाठ्यक्रम के उद्देश्य**
- (स) प्रक्षेप्य और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सहायक सामग्री के बीच अन्तर**
- (द) सतत और व्यापक मूल्यांकन।**

## Unit I

### इकाई I

2. What are the methods of writing the objectives of teaching mathematics in behavioural terms ?

Explain any one method in detail. **4.12**

व्यावहारिक शब्दों में गणित पढ़ाने के उद्देश्यों को लिखने के तरीके क्या हैं ? किसी एक विधि के विषय में विस्तार से बताइए ।

3. Describe the coexistence of beauty and precision in Mathematics. **16**

गणित में सौन्दर्य और शुद्धता के सह-अस्तित्व का वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. How will you carry out the pedagogical analysis of the topic 'Volume from Mathematics' ? **16**

आप गणित से 'आयतन' विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कैसे करेंगे ?

5. Which method analytic or synthetic should be used for teaching of mathematics ? Explain the teaching of mathematics through inductive method. <https://www.crsuonline.com> **8.8**

विश्लेषणात्मक और संश्लेषणात्मक कौनसी विधि का गणित के शिक्षण के लिए उपयोग किया जाना चाहिए ? आगमन विधि के माध्यम से गणित के शिक्षण की व्याख्या कीजिए ।

### Unit III

### इकाई III

8+8

6. Write short notes on the following :

(a) Application of ICT in teaching of mathematics

(b) Effective use of mathematics laboratory.

निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित शिक्षण में आई.सी.टी. का अनुप्रयोग

(ब) गणित प्रयोगशाला का प्रभावी उपयोग ।

7. Make a micro lesson plan on any topic from mathematics using skill of reinforcement. 16

(1-015) Z-29016

5

P.T.O.

पुनर्बल्लन कौशल का उपयोग करके गणित के किसी भी विषय पर सूक्ष्म पाठ-योजना बताइए ।

### Unit IV

### इकाई IV

8. What do you mean by Evaluation ? Describe in detail the evaluation tools. 4,12

मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकण उपकरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

9. What are the types of in-service programmes for mathematics teacher ? How are they effective in professional growth of mathematics teacher ? 8+8

गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन प्रशंसन के उद्देश्य  
क्या हैं ? वे गणित के शिक्षक के व्याख्यातीयक  
विकास में कैसे प्रभावी हैं ?

◆◆◆◆◆◆◆

(1-01/6) Z-29016