

29016**B. Ed. (General) (First Year)****EXAMINATION, 2025**

(Regular & Re-appear Only)

Group-B (Course IV and V) (Opt. i)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Difference between aims and objectives
- (b) Objectives of curriculum in mathematics
- (c) Difference between projective and non-projective teaching aids
- (d) Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लक्ष्यों और उद्देश्यों के बीच अन्तर
- (ब) गणित में पाठ्यक्रम के उद्देश्य
- (स) प्रक्षेप्य और गैर-प्रक्षेपी शिक्षण सहायक सामग्री के बीच अन्तर
- (द) सतत और व्यापक मूल्यांकन।

Unit I

इकाई I

2. What are the methods of writing the objectives of teaching mathematics in behavioural terms ?

Explain any one method in detail. **4,12**

व्यावहारिक शब्दों में गणित पढ़ाने के उद्देश्यों को लिखने के तरीके क्या हैं ? किसी एक विधि के विषय में विस्तार से बताइए ।

3. Describe the coexistence of beauty and precision in Mathematics. **16**

गणित में सौन्दर्य और शुद्धता के सह-अस्तित्व का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. How will you carry out the pedagogical analysis of the topic 'Volume from Mathematics' ? **16**

आप गणित से 'आयतन' विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कैसे करेंगे ?

5. Which method analytic or synthetic should be used for teaching of mathematics ? Explain the teaching of mathematics through inductive method. <https://www.crsuonline.com> **8,8**

विश्लेषणात्मक और संश्लेषणात्मक कौनसी विधि का गणित के शिक्षण के लिए उपयोग किया जाना चाहिए ? आगमन विधि के माध्यम से गणित के शिक्षण की व्याख्या कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following : 8+8

(a) Application of ICT in teaching of mathematics

(b) Effective use of mathematics laboratory.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित शिक्षण में आई.सी.टी. का अनुप्रयोग

(ब) गणित प्रयोगशाला का प्रभावी उपयोग ।

7. Make a micro lesson plan on any topic from mathematics using skill of reinforcement. 16

(1-01/5) Z-29016

5

P.T.O.

पुनर्बर्तन कौशल का उपयोग करके गणित के किसी भी विषय पर सूक्ष्म पाठ-योजना बताइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by Evaluation ? Describe in detail the evaluation tools. 4,12

मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन उपकरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

9. What are the types of in-service programmes for mathematics teacher ? How are they effective in professional growth of mathematics teacher ? 8+8

गणित शिक्षक के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण के प्रश्न
क्या हैं ? वे गणित के शिक्षक के व्यवसायिक
विकास में कैसे प्रभावी हैं ?

