

(T)

Roll No.

PAPER ID—10952

B. Ed. (Second Year)

EXAMINATION, 2025

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Characteristics of Hearing Impairment.
- (b) Role of NGOs in the Education of Children with Disabilities.
- (c) Whole school approach.
- (d) Buddy system

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) श्रवण दिव्यांगता की विशेषताएँ
- (ब) दिव्यांग बच्चों की शिक्षा के लिए गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका
- (स) समग्र विद्यालय दृष्टिकोण
- (द) बडी प्रणाली ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning and need for inclusive education. Describe the transition from segregation to inclusion in the field of education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ और आवश्यकता बताइए ।

शिक्षा के क्षेत्र में पृथक्करण से समावेशन की ओर संक्रमण का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Define the term 'Learning Disabilities'. What are its causes and characteristics ? Explain the role of a teacher in supporting students with learning disabilities in an inclusive classroom.

‘सीखने की अक्षमता’ शब्द को परिभाषित करें ।

इसके कारण और विशेषताएँ क्या हैं ? समावेशी

कक्षा में सीखने की अक्षमता वाले छात्रों की सहायता

करने में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Discuss in detail the educational provisions for children with disabilities as per the UNCRPD (2006).

UNCRPD (2006) के अन्तर्गत दिव्यांग बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधानों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

5. Describe the roles of Composite Regional Centres (CRCs) and District Disability Rehabilitation Centres (DDRCs) in the education and rehabilitation of children with disabilities.

दिव्यांग बच्चों की शिक्षा और पुनर्वास में समग्र क्षेत्रीय केन्द्रों (CRCs) और जिला विकलांगता पुनर्वास केन्द्रों (DDRCs) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Describe school readiness in the context of inclusive education. Discuss, how schools can be prepared to address learning difficulties ?

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में विद्यालय की तत्परता का वर्णन कीजिए । विद्यालयों को सीखने में कठिनाइयों को संबोधित करने के लिए कैसे तैयार किया जा सकता है ? इस पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. What do you understand by an inclusive school ? Discuss the required infrastructure and accessibility features for students with disabilities.

समावेशी स्कूल से आप क्या समझते हैं ? दिव्यांग छात्रों के लिए आवश्यक बुनियादी ढांचे और सुलभता सुविधाओं पर चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Describe the various ICT tools and adaptive technologies available for children with disabilities. How can a teacher integrate these tools in an inclusive classroom ?

दिव्यांग बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न ICT उपकरणों एवं अनुकूल प्रौद्योगिकियों का वर्णन कीजिए । एक समावेशी कक्षा में शिक्षक इन उपकरणों का एकीकरण किस प्रकार कर सकता है, समझाइए ।

Or (अथवा)

9. Write notes on the following :

- (a) Importance of school-home partnerships
in inclusive education
- (b) Multisensory teaching to cater to students
with special needs

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) समावेशी शिक्षा में विद्यालय-घर भागीदारी का
महत्व
- (ब) विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए बहु-
संवेदी शिक्षण ।

