

29025

B. Ed. (General) (Second Year)
EXAMINATION, 2025

(Regular & Re-appear Only)
 (Course IV-B)

UNDERSTANDING, DISCIPLINES AND
 SUBJECT

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the question-paper, candidates must ensure that they have been supplied with correct and complete question-paper. No complaint, in this regard will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

(1-01/11) Z-29025

P.T.O.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : $2 \times 4 = 8$

- (a) Alternatives to Disciplinarity
- (b) Inter-Disciplinary nature of Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अध्ययन क्षेत्र के विकल्प
- (ब) शिक्षा की अंतर-विषयक प्रकृति।

Unit I**इकाई I**

2. Discuss in detail the teacher's subject-matter knowledge and disciplinarity. 16

शिक्षक के विषय ज्ञान और अध्ययन क्षेत्र पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Z-29025

2

3. Discuss the history and origin of Pedagogic subjects from Sociological and Education perspectives.

16

समाजशास्त्रीय और शैक्षिक दृष्टिकोण से शैक्षणिक विषयों के इतिहास और उत्पत्ति पर चर्चा कीजिए ।

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्कूलों की निगरानी और मूल्यांकन

(ब) स्कूल और शिक्षक शिक्षा के उभरते आयाम ।

◆◆◆◆◆◆◆

Unit II

इकाई II

4. Briefly discuss the linkage between education and other development sectors.

16

शिक्षा और अन्य विकास क्षेत्रों के बीच सम्बन्ध पर संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

5. Write notes on the following : $2 \times 8 = 16$

(a) Monitoring and Evaluation of Schools

(b) Emerging Dimensions of School and Teacher Education.

(1-01/12) Z-29025

3

P.T.O.

Z-29025

4

16,200