

Roll No.

17151

**B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual
Disability) 1st Year Full/Re-Appear
(Two Years)**

Examination – August, 2023

HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Concept of Social Relationship
सामाजिक रिश्तों का प्रत्यय
- (b) Neuro-perceptual Development
तंत्रिका अवधारणात्मक विकास
- (c) Gender and Development
लिंग तथा विकास
- (d) Career Choices
कैरियर के विकल्प

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain human development as a discipline from infancy to adulthood. 16

मानव विकास को शैशवावस्था से वयस्कता को एक विषय के रूप में व्याख्या कीजिए।

3. Explain the cognitive development theory of Jean Piaget with its educational implications. 16

जीन-पियाजे द्वारा दी गई संज्ञानात्मक ध्योरी का वर्णन करते हुए, इसके शैक्षिक निहितार्थ पर भी प्रकाश डालिए।

17151- (P-4)(Q-9)(23) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you mean by Pre-natal development ? Discuss the stages of pre-natal development. 16

‘जन्म-पूर्व’ विकास से आप क्या समझते हैं ? ‘जन्म-पूर्व’ विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

5. Explain the meaning of ‘Play’ ? Throw light on it's characteristics and different types. 16

‘खेल’ का अर्थ समझाइए। खेल की विशेषताओं तथा प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you understand by the term puberty ? Explain the issues related to puberty. 16

यौवन से आप क्या समझते हैं ? यौवन से जुड़े मुद्दों पर प्रकाश डालिए।

7. What is environment ? How does the environment affect the social, cultural and political development of the child ? 16

वातावरण क्या है ? बच्चे की सामाजिक, सांस्कृतिक तथा राजनैतिक विकास को वातावरण किस प्रकार प्रभावित करता है ?

17151- (P-4)(Q-9)(23) (3)

P. T. O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you mean by life skills ? Which kind of life skills are helpful in independent learning ? 16

जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ? किस प्रकार के जीवन कौशल स्वतन्त्र जीवन जीने में सहायक होते हैं ?

9. Write short notes on :

8 + 8 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Psychological well-being

मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य

- (b) Self-concept

आत्म-सम्प्रत्यय

Roll No.

17157

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF TEACHING HINDI

Paper : V (1)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4 × 4 = 16

- (अ) भाषा का प्रत्यय
- (ब) पाठ योजना के चरण
- (स) गद्य शिक्षण की उपयोगिता
- (द) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

इकाई – I

✓ 2. मूलभूत भाषा कौशलों का विस्तार से वर्णन करें। 16

3. हिन्दी गद्य साहित्य की परंपरागत एवं आधुनिक विधाओं का वर्णन करें। 16

इकाई - II

- ✓ 4. पाठ योजना क्या है ? पाठ योजना के चरणों का वर्णन करें। 16
5. हिन्दी शिक्षण के ज्ञानात्मक, बोधात्मक, कौशलात्मक और रुचिगत उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन करें। 16

इकाई - III

- ✓ 6. माध्यमिक कक्षाओं के पाठ्यक्रम में पद्य के समावेश की उपयोगिता का वर्णन करें। 16
7. मुद्रित श्रव्य उपकरणों से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न मुद्रित श्रव्य उपकरणों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। 16

इकाई - IV

- ✓ 8. मूल्यांकन क्या है ? इसके उद्देश्य एवं महत्त्व की चर्चा करें। 16
9. पाठ्य सहगामी गतिविधियों की परिभाषा लिखिए। इसकी विधियों की विस्तार से चर्चा करें। 16

मार्गदर्शक निकाय
नै-सहायक

क्या भी ठका।
improve
नका नै सहायक

(व्याख्यान) की सहायता की
लाभा।
क्या सहायक सहायता की
उ सहायता की
पहचाना।
- (शिक्षक (व्याख्यान) की
लाभा।

Roll No.

17153

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Paper : III

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

$4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of Intelligence

बुद्धि की अवधारणा

(b) Nature of Motivation

अभिप्रेरणा की प्रकृति

(c) Curriculum Based Measurement

पाठ्यक्रम आधारित मापन

(d) Assessment of diverse learners

विविध अधिगमकर्ताओं का आकलन

UNIT – I

इकाई – I

2. Discuss in detail the social constructivism given by Bandura. 16

बन्दूरा द्वारा दिये गये सामाजिक निर्माणवाद की विस्तृत विवेचना कीजिए।

3. What do you mean by creativity ? Give its characteristics. How would you identify the creative children in your class ? 4, 6, 6

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ बताइए। अपनी कक्षा में आप सृजनात्मक बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ?

UNIT – II

इकाई – II

4. What is Memory ? Discuss the factors of memory in detail. 4, 12

स्मृति किसे कहते हैं ? स्मृति के कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. What is meant by teaching learning process ? Discuss the leadership role of teacher in classroom and community. 4, 12

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया से क्या अभिप्राय है ? कक्षा-कक्ष तथा समुदाय में अध्यापक के नेतृत्व की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by the term 'Assessment' ? Explain the difference between 'Assessment of Learning' and 'Assessment for Learning'. 16

'आकलन' से आप क्या समझते हैं ? 'अधिगम का आकलन' तथा 'अधिगम के लिए आकलन' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss the merits and demerits of summative evaluation. 16

सारांशित मूल्यांकन के गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write notes on the following : 2 × 8 = 16

निम्न पर टिप्पणी लिखें :

(a) Oral and Written Test

मौखिक एवं लिखित परीक्षा

(b) Group Discussion

समूह चर्चा

9. Discuss in detail the provision of RTE (2009).

16

RTE (2009) के प्रावधानों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Roll No.

17155

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Paper : IV (2)

Time : 3 hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Importance of Mathematics

गणित का महत्त्व

(b) Brain storming technique

बुद्धिशीलता तकनीक

(c) Learning resources for teaching Mathematics

गणित शिक्षण के लिए अधिगम संसाधन

(d) Purpose of Evaluation

मूल्यांकन के उद्देश्य

UNIT - I

इकाई - I

2. Write a detailed note on contribution of Ramanujan in the field of Mathematics. 16

गणित के क्षेत्र में रामानुजन के योगदान पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

3. What do you mean by Lesson Planning ? Discuss its importance and basic steps for planning lesson of Algebra. $4 + 4 + 8 = 16$

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व एवं बीजगणित के पाठ की योजना के आधारभूत चरणों की चर्चा कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss Advance Organizer Model of learning by exposition in detail. 16

प्रस्तुतीकरण द्वारा अधिगम के अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान की विस्तार से विवेचना कीजिए।

5. Explain Inductive and Deductive methods of teaching with examples. Also discuss advantages and disadvantages of these methods. $8 + 8 = 16$
- शिक्षण की आगमन एवं निगमन विधियों की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए। इन विधियों के गुण एवं दोषों की भी चर्चा कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain the concept of Mathematics Laboratory. Discuss its need and equipments for setting-up a mathematics laboratory. $4 + 6 + 6 = 16$

गणित प्रयोगशाला की अवधारणा की विवेचना कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं गणित प्रयोगशाला स्थापना में प्रयुक्त उपकरणों की चर्चा कीजिए।

7. Write note on the following : $8 \times 2 = 16$
- निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

(a) Importance of Mathematics Club

गणित क्लब के महत्त्व

(b) Abacus

अबेकस

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What are the different techniques for formative and summative assessment of learner's achievement in Mathematics ? Discuss CCE in detail. $8 + 8 = 16$

विद्यार्थियों की गणित में उपलब्धि के आकलन की रचनात्मक एवं योगात्मक तकनीक कौन-सी है ? सी०सी०ई० पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

9. What do you mean by Evaluation ? Discuss the need of adaptation in evaluation procedure for students with disabilities.

$$8 + 8 = 16$$

मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है ? अक्षम बच्चों के मूल्यांकन की प्रक्रिया में अनुकूलन की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

Roll No.

17161

**B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual
Disability) 1st Year Full/Re-Appear
(Two Years)**

Examination – August, 2023

**INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL
DISABILITIES (LD, MR/ID, ASD)**

Paper : VII (A)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Life Long Education.

जीवन पर्यन्त शिक्षा।

(b) Teaching Methods for Children with Autism Spectrum Disorder.

स्वलीन स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों के लिए शिक्षण विधियाँ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Write in detail strategies for teaching reading, writing and maths to children with learning disability.

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों को पढ़ना, लिखना और गणित सिखाने की रणनीतियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Write in detail about vocational training and independent living for children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं स्वतंत्र जीवन के बारे में विस्तार से लिखिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Write in detail on vocational training and career opportunities for children with autism spectrum disorder.

स्वलीन स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण और करियर के अवसरों पर विस्तार से लिखिए।

17161-

-(P-3)(Q-5)(23)

(2)

5. What are various intervention strategies for children with autism spectrum disorder ? Discuss in detail.

स्वलीन स्पेक्ट्रम विकार वाले बच्चों के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियाँ क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

Visual Support
Auditory Support
Structural Support
Behavioural Analysis
Environmental

17161-

-(P-3)(Q-5)(23)

(3)

Roll No.

17152

**B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual
Disability) 1st Year Full/Re-Appear
(Two Years)**

Examination – August, 2023

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Paper : II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17152-650-(P-4)(Q-9)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Strategies to address diverse learning needs.
विविध अधिगम आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए रणनीतियाँ
- (b) Universalization of School Education.
विद्यालयी शिक्षा का सार्वभौमिकरण
- (c) Constitutional provision reflecting equality.
समानता से संबंधित संवैधानिक प्रावधान
- (d) Challenges of Education.
शिक्षा से संबंधित चुनौतियाँ

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain Buddhism and its features in detail. 16

बौद्ध धर्म एवं इसकी विशेषताओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. What are the different types of diversity ? Also discuss diversity in learning in detail. 8 + 8 = 16

विविधता के विभिन्न प्रकार कौन से हैं ? अधिगम में विविधता की भी विस्तार से विवेचना कीजिए।

17152-650-(P-4)(Q-9)(23) (2)

UNIT - II

इकाई - II

4. Write a detailed note on issues of quality and equity in education. 16

शिक्षा में गुणवत्ता एवं समता के मुद्दों पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

5. What are the different types of inequality in schooling in Indian Education System ? Discuss in detail. 16

भारतीय शिक्षा प्रणाली में स्कूली असमानता के विभिन्न प्रकार कौन से हैं ? विस्तार से विवेचना कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain Education Commission (1964) and its recommendations in detail. 16

शिक्षा आयोग (1964) एवं इसकी सिफारिशों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

7. Write a detailed note on Salamanca Statement and Framework of Action (1994). 16

सलामान्का विवरण एवं ढाँचा (1994) पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

17152-650-(P-4)(Q-9)(23) (3) P. T. O.

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Write notes on the following :

8 × 2 = 16

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Language Issues in Education

शिक्षा में भाषायी मुद्दे

(b) Community Participation in Education

शिक्षा में समुदाय की भागीदारी

9. What do you understand by complementarity of inclusive and special schools ? Discuss in detail. 16

समावेशी एवं विशेष विद्यालयों की सम्पूरकता से आप क्या समझते हैं ?
विस्तार से विवेचना कीजिए।

Roll No.

17159

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

INCLUSIVE EDUCATION

Paper : VI (A)

Time : 1 $\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 **अनिवार्य** है।

1. Write short notes on the following :

4 × 2 = 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Types of diversity in classroom

कक्षा-कक्ष में विविधता के प्रकार

(b) Community Involvement for inclusion

समावेशन के लिए समुदाय की भागीदारी

UNIT – I

इकाई – I

2. What are the principles of inclusive education ? Also discuss the barriers to inclusive education. $8 + 8 = 16$
समावेशी शिक्षा के सिद्धांत कौन-से हैं ? समावेशी शिक्षा में बाधाओं की भी चर्चा कीजिए।
3. Write short note on the following : $8 \times 2 = 16$
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(a) Biwako Millennium Framework of Action (2002)
बिवाको सहस्राब्दी सामाजिक व्यवस्था के लिए कार्ययोजना (2002)
(b) Person with Disability Act (1995)
विकलांग जन अधिनियम (1995)

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you mean by Neuro Developmental Disabilities ? Discuss the strategies of adaptation specifically for children with Neuro Developmental Disabilities. $4 + 12 = 16$
तंत्रिका-विकासात्मक अक्षमताओं से आप क्या समझते हैं ? तंत्रिका विकासात्मक अक्षमताओं वाले बच्चों के संदर्भ में अनुकूलन की रणनीतियों की विवेचना कीजिए।
5. What is peer-mediated instruction ? Also discuss different peer-assisted learning strategies in detail. $8 + 8 = 16$
सहभागी मध्यस्थता अनुदेशन क्या है ? सहभागी मध्यस्थता अधिगम की विभिन्न रणनीतियों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Roll No.

17160

B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual Disability) 1st Year Full/Re-Appear (Two Years) Examination – August, 2023

INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES (VI, HI, DEAF BLIND)

Paper : VI(B)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Communication option for children with hearing loss
श्रवण हानि वाले बच्चों के लिए संचार विकल्प
- (b) Areas of Expanded Core Curriculum
विस्तारित कोर पाठ्यक्रम के क्षेत्र

UNIT – I

इकाई – I

2. What do you mean by hearing loss ? Explain demographics and associated terminologies in detail.
श्रवण हानि से आप क्या समझते हैं ? जनसांख्यिकीय और संबंधित शब्दावली को विस्तार से समझाइए।

3. What are language and communication issues attributable to hearing loss ? Discuss in detail.
श्रवण हानि के लिए जिम्मेदार भाषा और संचार मुद्दे क्या हैं ? विस्तार से चर्चा करें।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write a detailed note on commonly issues low cost and advanced assistive devices for children with visual impairment.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए सामान्य तौर पर उपयोग किए जाने वाले कम लागत और उन्नत सहायक उपकरणों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

5. Write short note on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Functional assessment procedure for visually impaired child

दृष्टिबाधित बच्चे के लिए कार्यात्मक मूल्यांकन प्रक्रिया

(b) Educational need of students with deaf blindness

बधिर नेत्रहीन छात्रों की शैक्षिक आवश्यकता

Roll No.

17163-A

**B. Ed. (Special Edu.) 1st Year
Full/ Re-Appear (Two Years)
Examination – August, 2023**

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS (LD)

Paper : VIII

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of Dyspraxia

डिस्प्रेक्सिया की अवधारणा

(b) Checklist

जाँच सूची

(c) GLAD

जी एल एडी

(d) Concept of Language

भाषा की अवधारणा

UNIT - I

इकाई - I

2. Define the term Learning Disability. Write its meaning and concept.

सीखने की अक्षमता शब्द को परिभाषित करें। इसका अर्थ और अवधारणा लिखिए।

3. Write a historical view of Learning Disability. Also discuss its medical & social etiology of Learning Disability.

सीखने की अक्षमता का एक ऐतिहासिक दृष्टिकोण लिखें। सीखने की अक्षमता के चिकित्सा और सामाजिक एटियोलॉजी पर भी चर्चा करें।

UNIT – II

इकाई – II

4. Write a detailed note on domains and tools for assessment of Learning Disability.

सीखने की अक्षमता के आकलन के लिए डोमेन और टूल्स पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।

5. Describe the concept of Screening and Identification of children with Learning Disability.

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों की स्क्रीनिंग और पहचान की अवधारणा का वर्णन करें।

UNIT – III

इकाई – III

6. What do you mean by Assessment ? Discuss motor and perceptual assessment.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मोटर और अवधारणात्मक मूल्यांकन पर चर्चा करें।

7. Explain the domains and tools for assessment of Learning Disability.

सीखने की अक्षमता के मूल्यांकन के लिए डोमेन और उपकरणों की व्याख्या करें।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you mean by Curriculum ? Also discuss readiness skills of the student with Learning Disability.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? सीखने की अक्षमता वाले छात्रों के तैयारी कौशल की भी चर्चा करें।

9. How to access spelling and reading skills of students with Learning Disability ?

सीखने की अक्षमता वाले छात्रों के वर्तनी और पढ़ने के कौशल का उपयोग कैसे करेंगे ?

Roll No.

17162

**B. Ed. (Special Edu. HI/Intellectual
Disability) 1st Year Full/Re-Appear
(Two Years)**

Examination – August, 2023

**INTRODUCTION TO LOCOMOTORS & MULTIPLE
DISABILITIES (DEAF-BLIND, CP, MD)**

Paper : VII (B)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

17162-650 -(P-3)(Q-5)(23)

P. T. O.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Therapeutic intervention of children with cerebral palsy.

सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों का चिकित्सीय हस्तक्षेप।

(b) Tuberous sclerosis.

ट्यूबेरस स्कलेरोसिस।

UNIT – I

इकाई – I

2. Explain the term cerebral palsy. Also discuss conditions associated with it.

सेरेब्रल पाल्सी शब्द की व्याख्या कीजिए। इससे जुड़ी स्थितियों पर भी चर्चा कीजिए।

3. Write a detailed note on assistive technology to facilitate learning and functional activities of children with cerebral palsy.

सेरेब्रल पाल्सी वाले बच्चों की सीखने और कार्यात्मक गतिविधियों को सुविधाजनक बनाने के लिए सहायक तकनीक पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Discuss provision of therapeutic intervention and referral for children with Spina-bifida.

स्पाइन-बिफिडा वाले बच्चों के लिए चिकित्सीय हस्तक्षेप और रेफरल के प्रावधान पर चर्चा कीजिए।

5. How could you assess the functional difficulties of children with multiple disability ? Discuss the role of the assistive technology to facilitate learning for these children.

आप बहु-विकलांगता वाले बच्चों की कार्यात्मक कठिनाइयों का आंकलन कैसे कर सकते हैं ? इन बच्चों के लिए सीखने की सुविधा के लिए सहायक तकनीक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
