

M.Ed. 1st Semester (Two Years) (New) CBCS and
Non CBCS Examination, December-2017
PSYCHOLOGY OF LERNING AND DEVELOPMENT
Paper-I

Time allowed : 3 hours] [Maximum marks : 80

Note : Answer five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : 4×4
- (a) Educational implications of growth and development.
 - (b) Concept of Socio-cultural theory of Vygotsky.
 - (c) Meaning of Intelligence.
 - (d) What is Defence Mechanism ?

निम्न पर लघु टिप्पणी लिखिए : 4×4

- (क) वृद्धि और विकास की शैक्षिक उपयोगिता

- (ख) व्योत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की अवधारणा
- (ग) बुद्धि का अर्थ
- (घ) रक्षात्मक प्रतिक्रिया क्या है ?

Unit-I

इकाई-I

2. Describe Kohlberg's theory of moral development. 16
कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें। 16
3. Discuss the relative role of heredity and environment in determining growth and development along with their educational implications. 16
शैक्षिक उपयोगिता के साथ वृद्धि और विकास के निर्धारण में वंशानुगत एवं वातावरण की सापेक्षिक भूमिका की व्याख्या कीजिए। 16

Unit-II

इकाई-II

4. Write note on the following : 16
- (a) Learning process

(b) Educational implications of Motivation.

निम्न पर टिप्पणी लिखिए : 16

(क) अधिगम प्रक्रिया

(ख) अभिप्रेरणा की शैक्षिक उपयोगिता।

5. What do you understand by motivation ? Describe the types and motivational cycle in detail. 16

अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? अभिप्रेरणा के प्रकार तथा अभिप्रेरणा चक्र की व्याख्या कीजिए। 16

Unit-III

इकाई-III

6. What is the importance of creativity in education ? Explain in detail. 16

शिक्षा में रचनात्मकता का क्या महत्व है ? सविस्तार व्याख्या कीजिए। 16

7. Define the term 'Intelligence'. Explain Gardener's theory of intelligence. 16

'बुद्धि' शब्द को परिभाषित कीजिए। गार्डनर के बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 16

इकाई-IV

8. Describe the concept of personality ? Discuss Allport's theory of personality with its educational implications. 16

व्यक्तित्व की अवधारणा की व्याख्या करें। आलपोर्ट के व्यक्तित्व सिद्धान्त को इसकी शैक्षिक उपयोगिता के साथ व्याख्या करें। 16

9. Discuss the attitudinal theories in detail. 16
- अभिवृत्ति के सिद्धान्तों की सविस्तार व्याख्या कीजिए। 16

<http://www.haryanapapers.com>