

49122

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Meaning of 'Concurrent Status of Education'

(b) What is 'Programme Action 1992' ?

(c) What is 'MDM' ?

(S-31/18) Z-49122

P.T.O.

(d) What is the meaning of reservation and reservation policy ?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) 'शिक्षा का समवर्ती स्तर' का अर्थ

(ब) 'क्रियान्वयन कार्यक्रम 1992' क्या है ?

(स) 'MDM' क्या है ?

(द) आरक्षण एवं आरक्षण नीति का क्या अर्थ है ?

इकाई I

2. Critically examine about education to marginalised and socially disadvantaged segments in India. 16

भारत में उपेक्षित समूह एवं सामाजिक रूप से वंचित खण्ड के शिक्षा के बारे में समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss 'Right to Education (RTE) Act, 2009' in detail. 16

'शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009' की विस्तृत रूप से चर्चा कीजिए।

Z-49122

2

Unit II
इकाई II

- ✓ 4. Discuss the salient features of National Policy of Education (1986). 16
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं के बारे में चर्चा कीजिए ।
5. Explain needs and objectives of National Curriculum Framework (2005). 16
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा (2005) की आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।

Unit III
इकाई III

6. Describe meaning, need and importance of Vocationalization of Education. 16
'शिक्षा का व्यवसायीकरण' का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
- ✓ 7. Discuss meaning, advantages and disadvantages of 'Modernisation'. 16
'आधुनिकीकरण' का अर्थ, फायदे एवं नुकसानों के बारे में चर्चा कीजिए ।

Unit IV
इकाई IV

8. Explain inequalities in ancient, medieval and modern education in India. 16
भारत में प्राचीन, मध्यकालीन एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं की व्याख्या कीजिए ।
- ✓ 9. Explain, in detail, role of teacher in the context of Universal Education. 16
सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

<https://www.crsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से