

(T)

Roll No. 459

PAPER ID—10971

B. Ed. (Second Year)

EXAMINATION, 2025

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Sources of Knowledge
- (b) Discuss Vedanta.
- (c) Critical Approach
- (d) Discuss the key components required in curriculum development.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ज्ञान के स्रोत
- (ब) वेदांत पर चर्चा कीजिए ।
- (स) आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- (द) पाठ्यक्रम विकास में आवश्यक प्रमुख घटकों पर चर्चा कीजिए ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the distinction between belief and truth.

Can belief ever align with truth ? Support your answer with philosophical perspectives or examples.

16

विश्वास और सत्य के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए । क्या विश्वास कभी सत्य के साथ संरेखित हो सकता है ? दार्शनिक दृष्टिकोण या उदाहरण सहित अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Discuss the relative roles of the knower and the known in the process of knowledge transmission and construction. How do these roles influence the way knowledge is acquired and understood ? 16

ज्ञान की सापेक्ष भूमिकाओं और ज्ञान संचरण और निर्माण की प्रक्रिया में ज्ञान पर चर्चा कीजिए । ये भूमिकाएँ ज्ञान को कैसे प्रभावित करती हैं और समझा जाता है ?

Unit II

इकाई II

4. Compare and contrast the role of knowledge gained in school with that acquired outside of school. How do both contribute to the development of an individual's understanding of the world ? 16

स्कूल के बाहर अधिग्रहित स्कूल में प्राप्त ज्ञान की भूमिका की तुलना और इसके विपरीत । दोनों दुनिया की किसी व्यक्ति की समझ के विकास में कैसे योगदान करते हैं ?

Or (अथवा)

5. Discuss Naturalism as an epistemological approach. How does it contrast with Idealism in terms of the sources and nature of knowledge ? Provide examples to illustrate the differences. 16

एक महामारी विज्ञान के दृष्टिकोण के रूप में प्रकृतिवाद पर चर्चा कीजिए । यह ज्ञान के स्रोतों और प्रकृति के संदर्भ में आदर्शवाद के साथ कैसे विपरीत है ? मतभेदों को चित्रित करने के लिए उदाहरण प्रदान कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Examine, how the Traditional, Learner-Driven and Critical Approaches to curriculum theory each address the role of the teacher, student and content. Which approach do you think is most effective in today's educational context and why ? 16

इस बात की जाँच कीजिए कि पाठ्यक्रम सिद्धांत के लिए पारंपरिक, शिक्षार्थी-चालित और महत्वपूर्ण दृष्टिकोण प्रत्येक शिक्षक, छात्र और सामग्री की भूमिका को संबोधित करते हैं। आपको लगता है कि आज के शैक्षिक संदर्भ में कौनसा दृष्टिकोण सबसे प्रभावी है और क्यों ?

Or (अथवा)

7. Discuss the concept of curriculum as a process.

How does this approach focus on the dynamic and evolving nature of teaching and learning ?

What are the implications of this approach for curriculum design and implementation ? 16

एक प्रक्रिया के रूप में पाठ्यक्रम की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। यह दृष्टिकोण शिक्षण और सीखने की गतिशील और विकसित प्रकृति पर कैसे ध्यान केंद्रित करता है ? पाठ्यक्रम डिजाइन और कार्यान्वयन के लिए इस दृष्टिकोण के निहितार्थ क्या हैं ?

Unit IV

इकाई IV

8. Evaluate the importance of Problem-Centered Design in the context of modern education. How does this approach prepare students for real-world challenges and what are the implications for curriculum development ? 16

आधुनिक शिक्षा के संदर्भ में समस्या-केंद्रित डिजाइन के महत्व का मूल्यांकन कीजिए । यह दृष्टिकोण छात्रों को वास्तविक दुनिया की चुनौतियों के लिए कैसे तैयार करता है और पाठ्यक्रम विकास के लिए क्या निहितार्थ हैं ?

Or (अथवा)

9. Examine the factors that influence curriculum change. How do social, political, technological and cultural factors affect the evolution of curriculum in schools ? Provide examples of curriculum changes in response to these factors.

16

पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों की जाँच कीजिए । सामाजिक, राजनीतिक, तकनीकी और सांस्कृतिक कारक स्कूलों में पाठ्यक्रम के विकास को कैसे प्रभावित करते हैं ? इन कारकों के जवाब में पाठ्यक्रम परिवर्तन के उदाहरण प्रदान कीजिए ।

