

(T)

Roll No.

PAPER ID—10975

B.Ed. (Second Year)

EXAMINATION, 2025

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (i) Teacher as a facilitator in assessment for learning.
- (ii) Qualitative and Quantitative assessment
- (iii) Concept of Question Bank
- (iv) Scales and Measurement.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अधिगम आकलन में शिक्षक एक सूत्राधार के रूप में
- (ii) गुणात्मक एवं मात्रात्मक आकलन
- (iii) प्रश्न बैंक की अवधारणा
- (iv) मापन के पैमाने ।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Discuss its importance and principles involved in carrying out assessment of performances of the learners ? 4,6,6

आकलन से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व और शिक्षार्थी के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने में शामिल सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए ।

3. What is National Curriculum Framework (NCF) 2005 ? What type of Examination reforms have been suggested under the document provided by NCF 2005 ? 6,10

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा NCF 2005 क्या है ?
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा NCF 2005 द्वारा उपलब्ध कराये गये दस्तावेज के अंतर्गत किस प्रकार के परीक्षा सुधार सुझाए गये हैं ?

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by 'Formative' and 'Summative' evaluation ? Describe the characteristics and uses of formative and summative evaluation in detail. 8,8

निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन की विशेषताओं और उपयोगों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5. What is an Interview ? Write down the main objectives and process of interview in detail.

4,4,8

साक्षात्कार क्या है ? साक्षात्कार के मुख्य उद्देश्यों एवं प्रक्रिया के बारे में विस्तार से लिखिए ।

Unit III

इकाई III

6. What is Semester system ? How can it be helpful in doing away some major defects of a traditional examination system ? Explain its advantages and disadvantages in detail.

4,4,4,4

सेमेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? यह पारंपरिक परीक्षा प्रणाली के कुछ प्रमुख दोषों को दूर करने में कैसे सहायक हो सकती है ? इसके लाभ और हानियों को विस्तार से समझाइए ।

7. Explain the following :

- (i) Concept and framework of Exam on demand
- (ii) Meaning and process of Remedial teaching.

8,8

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- (i) माँग पर परीक्षा की अवधारणा और ढाँचा
- (ii) उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ एवं प्रक्रिया ।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by 'Statistics' ? Discuss the need and importance of statistics along with its limitation in detail. 4,6,6

‘सांख्यिकी’ से आप क्या समझते हैं ? सांख्यिकी की आवश्यकता और महत्व के साथ-साथ इसकी सीमाओं पर भी विस्तार से चर्चा कीजिए ।

9. Find out the correlation of the given data in Ranking method. Give Interpretation : 16

x	y
25	20
35	23
55	35
5	7

15	15
20	10
40	33
37	30
49	40
43	25

दिये गये आँकड़ों में क्रमान्तर विधि से सह-सम्बन्ध ज्ञात कीजिए व व्याख्या भी कीजिए :

x	y
25	20
35	23
55	35
5	7
15	15
20	10
40	33
37	30
49	40
43	25

