

UNIT -- II**इकाई -- II**

4. Discuss in detail the Socio-cultural theory of Vygotsky along with its educational Implications. 16

वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के साथ-साथ इसके शैक्षिक निहितार्थों पर विस्तार से चर्चा करें।

5. Explain the concept of motivation with its types and educational implications. 16

अभिप्रेरणा की अवधारणा को इसके प्रकारों और शैक्षिक निहितार्थों के साथ समझाइए।

UNIT – III**इकाई – III**

6. Differentiate between creativity and intelligence and describe the role of teachers in developing critical thinking and creativity. <https://www.mdustudy.com> 16

रचनात्मकता और बुद्धि के बीच अंतर करें और आलोचनात्मक सोच और रचनात्मकता को विकसित करने में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

7. Enumerate the different assessment methods of intelligence. 16

बुद्धि की विभिन्न प्रत्याक्षरण विधियों का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV**इकाई – IV**

8. Define the term Interest and explain how teachers can play a significant role in raising the interest of students in detail. 16

रुचि शब्द को परिभाषित कीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार शैक्षक छात्रों की रुचि बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं ?

9. Write short notes on the following : $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

a) Concept of Adjustment

समायोजन की अवधारणा

b) Defense Mechanism

रक्षात्मक प्रतिक्रिया