

Roll No.

17111

B. Ed. 1st Year (Two Years)
Examination – August, 2023

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper : IV & V Gr. C Opt. - ii

Time : Three Hours |

[Maximum Marks : 80]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is **compulsory**. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short note on the following : $4 \times 4 = 16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Role of Economics in Education

शिक्षा में अर्थशास्त्र की भूमिका

(b) Steps of Pedagogical Analysis

शैक्षणिक विश्लेषण के चरण

(c) Inductive-Deductive method

आगमनात्मक-निगमनात्मक विधि

(d) Use of ICT in teaching of Economics

अर्थशास्त्र के शिक्षण में आईसीटी का उपयोग

UNIT – I

इकाई – I

2. Examine the important values of teaching economics which may be achieved. 16

अर्थशास्त्र शिक्षण के महत्वपूर्ण मूल्यों की जाँच करें जिन्हें प्राप्त किया जा सकता है।

3. What is the difference between educational objective and instructional objective ? Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates. 16

शैक्षिक उद्देश्य और निर्देशात्मक उद्देश्य में क्या अन्तर है ? ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दिए गए निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।

UNIT – II**इकाई – II**

4. Explain the meaning, importance of pedagogical analysis. Do pedagogical analysis of the topic "National Income". 16

शैक्षणिक विश्लेषण के अर्थ, महत्व की व्याख्या करें। "राष्ट्रीय आय" विषय का शैक्षणिक विश्लेषण करें।

5. What do you mean by Learning Resources ? Discuss the importance and organization of Economics Club. 16

अधिगम संसाधन से आप क्या समझते हैं ? इकोनॉमिक्स क्लब के महत्व और संगठन पर चर्चा करें।

UNIT – III**इकाई – III**

6. Define Curriculum. Discuss the basic principles of curriculum construction of economics at Secondary level in school. 16

पाठ्यक्रम को परिभ्राषित करें। विद्यालय में माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम निर्माण के मूल सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

7. Explain the Skill of Probing Questions with the help of suitable examples. 16

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से प्रश्नों की जाँच करने के कौशल की व्याख्या करें।

UNIT – IV**इकाई – IV**

8. Explain the meaning, importance and types of evaluation in economics. 16

अर्थशास्त्र में मूल्यांकन के अर्थ, महत्व और प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

9. What is Achievement test ? Discuss in detail the construction process of Achievement test. 16

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण प्रक्रिया के बारे में विस्तार से चर्चा करें।