

TEGB/D-25
KNOWLEDGE AND CURRICULUM
Course - 8

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt *five* questions in all. Q. No. 1 is compulsory.

Attempt remaining four questions, selecting *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है शेष चार प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following :
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :
 - (a) Concept of teaching and learning.
 शिक्षण और अधिगम की अवधारणा।
 - (b) Role of culture in shaping the aims of education.
 शिक्षा के उद्देश्यों को आकार देने में संस्कृति की भूमिका।
 - (c) Concept of curriculum at national level.
 राष्ट्रीय स्तर पर पाठ्यचर्या की अवधारणा।
 - (d) Learning process.
 अधिगम प्रक्रिया।

(4×4=16)

यह समझाएँ और उचित ठहराएँ कि पुरुषत्व और स्त्रीत्व की अवधारणा लिंग की सामाजिक रचना है।

3. Describe the social construction of gender identify during adolescence. (16)

किशोरवस्था के दौरान लिंग पहचान के सामाजिक निर्माण का वर्णन करें।

UNIT-II (इकाई-II)

4. What do you mean by gender-specific roles? Describe the emergence of gender specific roles. (16)

लिंग-विशिष्ट भूमिकाओं से आपका क्या अभिप्राय? इसके आर्थिक वर्णन कीजिए।

5. Describe the meaning, forms and consequences of gender inequality in school. (16)

लौगिक असमानता के अर्थ, प्रकार और परिणामों का वर्णन करें।
