Roll No. Total Pages: 3 18734 DTEGA/J-18 PEDAGOGY OF MATHEMATICS Course-7 Group: (IV) Time: Three Hours [Maximum Marks: 70 Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। Write short notes on the following: (a) Scope of Mathematics. Importance of Lesson Planning. Problems in Teaching of Mathematics. 3 Diagnostic Test. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: (क) गणित का क्षेत्र। and malane s multiporture at parties

(ख) पाठ योजना का महत्त्व। अविकास के विकास का महत्त्व।

(ग) गणित के शिक्षण की समस्याएँ।

(घ) निदानात्मक परीक्षण।

UNIT-I (इकाई-I)

- 2. Describe the contribution of Aryabhatta in Mathematics. गणित में आर्यभट्ट के योगदान का वर्णन करें।
- 3. Describe the main objectives of Teaching Mathematics.

 गणित शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

UNIT-II (इकाई-II)

- 4. Prepare a Pedagogical Analysis on the topic 'measures of central tendency'.
 - 'केन्द्रीय प्रवृति के माप' उपविषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण तैयार कीजिए।
- 5. Prepare a Micro Lesson Plan on the skill of illustration with examples.
 - उदाहरणों सहित व्याख्या कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ योजना तैया करें।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What is Curriculum? Explain the principles of designing a good curriculum of Mathematics.

पाठ्यक्रम क्या है? गणित के अच्छे पाठ्यक्रम तैयार करने के सिद्धांतों की व्याख्या करे। 7. What do you mean by Mathematics Club? Describe the recreational activities of maths club.

गणित क्लब से आप क्या समझते हैं? गणित क्लब की मनोरंजनात्मक क्रियाओं का वर्णन करें।

UNIT-IV (इकाई-IV)

- 8. Discuss the Inductive-Deductive method of Teaching Mathematics. Write its merits and demerits.
 - गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की चर्चा करें। इसके गुण व अवगुण लिखें।
- 9. Define Evaluation. Describe the various types of Evaluations Mathematics.

मूल्यांकन को परिभाषित करें। गणित में मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।