धिक्रण सीयल क्यों है? प्रोस्ताहन विस्तृत की पैमाने का विकास

Roll No. Total Pages: 3

trespic out at souter a DTEGA/J-18

18732

PEDAGOGY OF SCIENCES

Course: 6

Group-I

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 70

Note: Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each unit. Question No.1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

- 1. Write shrot notes on the following:
 - (a) Correlation of Science with other School subjects.
 - (b) Unit Planning.
 - (c) Skill of Explaining.
 - (d) Task Analysis.

(4+4+3+3=14)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) अन्य स्कूल विषयों के साथ विज्ञान का सहसंबंध।
- (ख) इकाई परियोजना।
- (ग) व्याख्या करने का कौशल।
- (घ) कार्य का विश्लेषण।

18732/100/KD/1847/Trans.

TAS NO HOO NO. 1847.

UNIT-I (इकाई-I)

- 2. Discuss the need and importance of Science in Secondary School Education. Also discuss its values in the present context. (7+7=14) माध्यमिक विद्यालय शिक्षा में विज्ञान की आवश्यकता और महत्त्व की विवेचना कीजिए। वर्तमान संदर्भ में इसके मूल्यों की भी विवेचना कीजिए।
- 3. Write the aims and objectives of Science. Explain Bloom's Taxonomy of instructional objectives. (7+7=14) विज्ञान के लक्ष्य और उद्देश्य लिखिए। ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT-II (इकाई-II)

- 4. Present the content and its Pedagogical Analysis on Topic Motion or Life Process.
 14
 गति या जीवन प्रक्रिया विषय पर सूची और इसके शैक्षिक विश्लेषण्को प्रस्तुत कीजिए।
- 5. Write the meaning, need and importance of Lesson Planning.
 Also state the steps of Lesson Planning in Sciences.

(8+6=14)

पाठ परियोजना का अर्थ, आवश्यकता और महत्त्व को लिखिए। विज्ञान में पाठ योजना के सोपानों को भी बताइए।

UNIT-III (इकाई-III)

- 6. What are Teaching Skills ? Give a detailed account of Skill of Stimulus Variation. (6+8=14) शिक्षण कौशल क्या है? प्रोत्साहन भिन्नता के पैमाने का विस्तृत विवरण दीजिए।
- 7. Explain in detail the importance, planning, designing, equipping and maintenance of Science Laboratory. 14 विज्ञान प्रयोगशाला के महत्त्व, योजना, डिजाइनिंग, सजाना और रख-रखाव की विस्तार में व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV (इकाई-IV)

- 8. Discuss the Maier's Problem Solving Approach. How would you apply this approach in class-room teaching in context of teaching Science at Secondary Level? (8+6=14) मेयर के समस्या समाधान दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए। माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के संदर्भ में आप कक्षा के शिक्षण में इस दृष्टिकोण को कैसे लागू करोगे?
- 9. Give a detailed account of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). How would you construct and use Achivement test in Science? (7+7=14) निरंतर और व्यापक मूल्यांकन का विस्तृत ब्यौरा दीजिए। विज्ञान में आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण और उपयोग कैसे करोगे?