Roll No.

PAPER ID—10951

B.Ed. EXAMINATION, 2023

(Year I)

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(J23-3-55/5) T-10951

P.T.O.

https://www.haryanapapers.com

- 1. Write short notes on the following : 4×4=16
 - (a) Differentiate among instruction, training and indoctrination.
 - (b) Simulation as a teaching strategy.
 - (c) Constructivism
 - (d) Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निर्देश, प्रशिक्षण और मतारोपण के बीच अंतर कीजिए ।
- (व) एक शिक्षण रणनीति के रूप में अनुकरण ।
- (स) रचनावाद ।
- (द) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन ।

Unit I डकार्ड I

Define the concept of teaching. Explain the different strategies teachers can employ to ensure continuity and coherence across the three phases of teaching.

T-10951

2

https://www.haryanapapers.com

शिक्षण की अवधारणा को परिभाषित कीजिए । शिक्षण के तीन चरणों में निरंतरता और सुसंगतता सुनिश्चित करने के लिए शिक्षक किन विभिन्न रणनीतियों को अपना सकते हैं, इसकी व्याख्या कीजिए ।

3. What are the various levels of teaching? How can teachers effectively promote critical thinking skills among students by incorporating all the levels of teaching?

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? शिक्षक शिक्षण के सभी स्तरों को शामिल करके छात्रों के बीच महत्त्वपूर्ण सोच कौशल को प्रभावी ढंग से कैसे बढ़ावा दे सकते हैं ?

Unit II डकार्ड II

4. What are the various models of teaching? How does the Mastery Learning Model enhance student achievement and promote personalized instruction to ensure mastery of essential concepts?

T-10951

शिक्षण के विभिन्न मॉडल क्या हैं ? मास्ट्री सिनिंग मॉडल कैसे छात्र की उपलिच्ध को बढ़ाता है और आवश्यक अवधारणाओं में महारत सुनिश्चित करने के लिए व्यक्तिगत निर्देश को बढ़ावा देता है ?

5. What are the different teaching strategies employed in the classroom? Discuss the brainstorming and team-teaching strategy in detail. https://www.haryanapapers.com 16 कक्षा में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण रणनीतियाँ क्या हैं? विचार-मंथन और टीम-शिक्षण रणनीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit III इकाई III

6. What are the different types of learning, and how do various factors influence the process and outcomes of learning?

16

सीखने के विभिन्न प्रकार क्या हैं, और विभिन्न कारक सीखने की प्रक्रिया और परिणामों को कैसे प्रभावित करते हैं ?

~~ LSSK) T-10951

P.T.O.

3

How does the use of ICT in teaching and learning enhance student engagement, personalized learning, and the acquisition of 21st-century skills?

16
शिक्षण और सीखने में आई.सी.टी. का उपयोग छात्रों की सहभागिता, वैयक्तिकृत शिक्षण और 21वीं सदी के कौशल के अधिग्रहण को कैसे बढ़ाता है ?

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by evaluation in the teaching-learning process? Explain the need and characteristics of an evaluation system that supports student learning.

16
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के सीखने में सहायता करने वाली मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

9. What are the different types of grading systems used in education, and how do they influence student motivation, learning outcomes, and overall academic performance?

शिक्षा में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग प्रणालियाँ क्या हैं, और वे छात्र प्रेरणा, सीखने के परिणामों और समग्र शैक्षणिक प्रदर्शन को कैसे प्रभावित करती हैं ?

https://www.haryanapapers.com Whatsapp @ 9300930012 Send your old paper & get 10/-अपने पुराने पेपर्स क्षेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay सं

457) - 30:100 / 1