

(220-CU-108111-2023)

Roll No.

PAPER ID—10967

B. Ed. EXAMINATION, 2024

(First Semester)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Impact of Media on growing children and adolescents
- (b) Group Dynamics
- (c) Role of teacher in teaching learning situations
- (d) Child-rearing practices.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बढ़ते बच्चों और किशोरों पर मीडिया का प्रभाव
- (ब) समूह की गतिशीलता
- (स) शिक्षण अधिगम परिस्थितियों में शिक्षक की भूमिका
- (द) बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाएँ ।

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by moral development? Discuss Kohlberg's theory of moral development in detail. 16

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

3. How do different parenting styles influence the developmental aspects of childhood and adolescence? Also explain what are the potential effects of different parenting styles on children and adolescents emotional, social and cognitive development. 16

विभिन्न पालन-पोषण शैलियाँ बचपन और किशोरावस्था के विकासात्मक पहलुओं को कैसे प्रभावित करती हैं? यह भी बताइए कि बच्चों और किशोरों के भावनात्मक, सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास पर विभिन्न पालन-पोषण शैलियों के संभावित प्रभाव क्या हैं ?

Unit II

इकाई II

4. What is the meaning of Individual differences ?

Discuss the various causes and educational implications of individual differences with examples. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं का क्या अर्थ है ? व्यक्तिगत भिन्नताओं के विभिन्न कारणों और शैक्षिक निहितार्थों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. What are the various ways of gathering data from children and adolescents ? Explain naturalistic observations and reflective journals techniques in detail. 16

बच्चों और किशोरों से डाटा एकत्र करने के विभिन्न तरीके क्या हैं ? प्रकृतिवादी अवलोकनों और चिंतनशील जर्नल तकनीकों को विस्तार से समझाइए।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by Learning ? Explain the trial and error theory of Thorndike in detail.

16

सीखने से आपका क्या तात्पर्य है ? थॉर्नडाइक के परीक्षण एवं त्रुटि सिद्धांत को विस्तार से समझाइए।

Or (अथवा)

7. Discuss Bruner's Discovery Learning in detail along with its Educational Implications. 16

ब्रूनर की डिस्कवरी लर्निंग (खोज अधिगम) पर इसके शैक्षिक निहितार्थों सहित विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. How does childhood in poverty and globalization affect children's development, well-being and future opportunities ? What challenges and interventions can ensure children's rights, equal opportunities and address the impacts of poverty and globalization on their lives ? 16

गरीबी और वैश्वीकरण में बचपन बच्चों के विकास, कल्याण और भविष्य के अवसरों को कैसे प्रभावित करता है ? कौनसी चुनौतियाँ और हस्तक्षेप बच्चों के अधिकारों, समान अवसरों को सुनिश्चित कर सकते हैं और उनके जीवन पर गरीबी और वैश्वीकरण के प्रभावों का समाधान कर सकते हैं ?

Or (अथवा)

9. What measures should be taken to improve the status of children living in urban slums and socially deprived girl ? Explain the specific challenges faced by these groups to promote their well-being and overall empowerment. 16

शहरी मलिन बस्तियों में रहने वाले बच्चों और सामाजिक रूप से वंचित लड़कियों की स्थिति में सुधार के लिए क्या उपाय किये जाने चाहिए ? इन समूहों की भलाई और समग्र सशक्तिकरण को बढ़ावा देने के लिए उनके सामने आने वाली विशिष्ट चुनौतियों की व्याख्या कीजिए ।