

TEGA/J-21

17230

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Course–2

**Time allowed : 3 Hours****Maximum Marks : 80**

**Note :** Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit.  
**Question No. 1** is compulsory. All question carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)**

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$   
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
- (a) Equality of opportunities in education  
 शिक्षा में अवसरों की समानता
  - (b) Concept of experiential learning  
 अनुभवजन्य अधिगम का सम्प्रत्यय
  - (c) Objective of Indian Education System (1964-66)  
 भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) के उद्देश्य
  - (d) Concept of modernization.  
 आधुनिकीकरण का सम्प्रत्यय।

**UNIT-I (इकाई-I)**

2. Discuss education and fundamental rights with reference to article 14, 15, 16, 21-A and 30 of Indian constitution. 16  
 भारतीय संविधान के अनुच्छेदों 14, 15, 16, 21-ए और 30 के संदर्भ में शिक्षा और मूल अधिकारों की विवेचना कीजिए।
3. Describe the status of Education of minorities in India. 16  
 भारत में अल्पसंख्यकों की शिक्षा की स्थिति का वर्णन कीजिए।

## **UNIT-II ( इकाई-II )**

4. Explain the main recommendations of Adam's report. 16  
एडम की रिपोर्ट की प्रमुख अनुशंसाओं को समझाइये ।
5. Describe the concept and needs of Nai-Talim. Discuss its relevance for Indian Education system. 6+6+4=16  
नईतालीम के सम्प्रत्यय एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। भारतीय शिक्षा प्रणाली के लिए इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

## **UNIT-III ( इकाई-III )**

6. Describe the objectives of Secondary Education commission (1952-53). 16  
माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
7. Discuss the major features of Programme of Action. 16  
प्रोग्राम ऑफ एक्शन (क्रियात्मक कार्यक्रम) की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

## **UNIT-IV ( इकाई-IV )**

8. Explain the objective of Rashtriya Madhyamik Sheksha Abhiyan (RMSA). Describe its role in achieving universalization of school education at secondary level. 8+8=16  
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आर.एम.एस.ए.) के उद्देश्यों को समझाइये। सैकण्डरी स्तर पर विद्यालय शिक्षा के सार्वभोगिकरण को प्राप्त करने में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए।
9. Discuss the concept and need of vocationalisation of secondary education. 6+10=16  
माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायीकरण के सम्प्रत्यय एवं आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।