

(220-CU-108121-2023)

Roll No. ....

PAPER ID—10976

B. Ed. EXAMINATION, 2024

(First Semester)

CONTEMPORARY INDIA  
AND EDUCATION

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 80*

---

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

---

**Note :** This question paper contains nine questions in all. Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

(S-M24-11/13)T-10976

P.T.O.

प्रश्न-पत्र में कुल नौ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following:  $4 \times 4 = 16$

- (a) Right to Education (RTE) Act, 2009
- (b) Objectives of Secondary Education Commission (1952-53)
- (c) Three Language Formula
- (d) Culture and Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षा का अधिकार (आर.टी.ई.) अधिनियम, 2009
- (ब) माध्यमिक शिक्षा आयोग के उद्देश्य (1952-53)

(स) त्रिभाषा सूत्र

(द) संस्कृति और शिक्षा ।

## Unit I

### इकाई I

2. Discuss the constitutional provisions for education with special reference to directive principles of state and education. 16

राज्य और शिक्षा के निदेशक सिद्धांतों के विशेष संदर्भ में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Critically examine the aims of education as derived from the constitution of India highlighting the articles of the constitution that addressed the issues of education. 16

भारत के संविधान से प्राप्त शिक्षा के उद्देश्यों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए और संविधान के उन अनुच्छेदों पर प्रकाश डालिए जो शिक्षा के मुद्दों को संबोधित करते हैं ।

## Unit II

### इकाई II

4. Discuss the salient features of education during the British period with special reference to educational reforms initiated during pre-independence era. 16

स्वतंत्रता-पूर्व युग के दौरान शुरू किए गए शैक्षिक सुधारों के विशेष संदर्भ में ब्रिटिश काल के दौरान शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Critically examine the National Education Policy, 1986 with special reference to POA, 1992. 16

पी.ओ.ए., 1992 के विशेष संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

### Unit III

### इकाई III

6. What do you mean by Rastriya Madhayamik Shiksha Abhiyan ? What are the main suggestions for the improvement of secondary and higher secondary education ? 16

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान से आप क्या समझते हैं ? माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक शिक्षा में सुधार हेतु मुख्य सुझाव क्या हैं ?

Or (अथवा)

7. State the concept of globalization and liberalization in education. Why coordination is necessary between them ? Also discuss its impact on education. 16

शिक्षा में वैश्वीकरण एवं उदारीकरण की अवधारणा बताइए । इनके बीच समन्वय क्यों आवश्यक है तथा शिक्षा पर इसके प्रभाव पर भी चर्चा कीजिए ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Write about in detail concept of modernization and its merits and demerits also. 16

आधुनिकीकरण की अवधारणा तथा इसके गुण-दोषों के बारे में विस्तार से लिखिए ।

Or (अथवा)

9. Explain the concept of discrimination in context of universalization of education. Discuss the role of a teacher in achieving the goal of universalization of education. 16

शिक्षा के सार्वभौमीकरण के संदर्भ में भेदभाव की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । शिक्षा के सार्वभौमीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।