

49401

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course-I.

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No.. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (i) Concept of growth and development
- (ii) Meaning of Naturalistic Observation

(iii) What do you mean by Learning ?

(iv) Socially Deprived Girls

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वृद्धि और विकास का प्रत्यय

(ii) स्वाभाविक निरीक्षण का अर्थ

(iii) अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

(iv) सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the Piaget's concept of cognitive development. 16

पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

3. What do you understand by Development ? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What are the factors influencing individual differences ? Give education implications of individual differences for teacher. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौनसे हैं ? व्यक्तिगत भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए ।

5. What is the theory of multiple intelligence ? Describe the types of intelligence according to Howard Gardner. 16

बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है ? हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Explain Bruner's discovery learning in detail. 16

ब्रूनर के डिस्कवरी अधिगम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थॉर्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धांत तथा पैवलोव के अनुबंध सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss stress in adolescents and role of teachers in minimizing stress among adolescents. 16

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

9. Explain, how do impact of globalization, urbanization and economic changes help in construction of experiences in adolescent age. 16

किशोरावस्था के अनुभवों को बनाने में वैश्वीकरण, शहरीकरण व आर्थिक बदलाव किस प्रकार से प्रभाव डालते हैं, व्याख्या कीजिए ।

49402

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$
 - (a) Right to free and compulsory education
 - (b) Need of NCF (2005)

- (c) Three language formula
(d) Place of teacher in educating the culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
(ब) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2005) की आवश्यकता
(स) त्रिभाषा सूत्र
(द) संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the priorities of educational development in India in concurrent status of education. 16

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Explain Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 in detail. 16

बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. How far the recommendations of Kothari Commission on secondary education prove helpful in education ? 16

माध्यमिक शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिशें शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहाँ तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं ?

Or (अथवा)

5. Explain the features of Adam's Report and highlight its recommendations. 16

एडम की रिपोर्ट की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसकी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।

Unit III

इकाई III

6. What are the problems of universalization of school education ? Give suggestions for their remedy. 16

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएँ हैं ? इनके निवारण के लिए सुझाव दीजिए ।

Or (अथवा)

7. What do you mean by modernization ? Also describe its advantages and disadvantages. 16

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों व हानियों का भी वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by New Economic Reform ? Describe their impact on education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

9. What do you mean by Technological Empowerment ? What is the importance of Technology in present era ? 16

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ?
वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्त्व है ?

ITTP 9212300063

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

49403

**B.Ed. (General) (First Year)
EXAMINATION, 2022**

(Re-appear Only)

LEARNING AND TEACHING

Course III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note: Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Merits of Team Teaching
- (b) Explain the different phases of teaching in brief
- (c) Constructivism
- (d) Characteristics of good test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) समूह-शिक्षण के गुण
- (ब) शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- (स) रचनावाद
- (द) अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by teaching ? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination ? 16

शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

3. What are different levels of teaching ? How does teaching operate at this level ? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? इस स्तर पर शिक्षण कैसे होता है ?

Unit II

इकाई II

4. Write in detail about Inquiry Training Model of Teaching. 16

शिक्षण के पूछताछ प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए ।

5. Discuss the following two teaching strategies : 8+8=16

(a) Lecture

(b) Demonstration.

निम्नलिखित दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए :

(अ) व्याख्यान

(ब) प्रदर्शन ।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by e-Learning ? Explain in detail the factors which affect learning. 16

ई-अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

7. Explain the meaning of Information and Communication Technology (ICT). Describe the utility and limitations of ICT in Education. 16

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ स्पष्ट कीजिए । सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोग एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Define the concept of evaluation and also its aims and characteristics in detail. 16

मूल्यांकन के अर्थ को समझाते हुए उनकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

9. Define the types of evaluation and describe the grading system in detail. 16

मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ? ग्रेडिंग प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

ITP 9212300063

49404

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF HINDI

Group A, Course IV & V, (Opt. i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 4 = 16$

(अ) मातृभाषा शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

(ब) दृश्य-श्रव्य साधनों का महत्त्व ।

(स) व्याकरण शिक्षण का महत्त्व ।

(द) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता ।

इकाई I

2. भाषा के चार कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनकी शिक्षण विधियाँ संक्षेप में लिखिए । 16
3. हिन्दी भाषा में उच्चारण शिक्षण का महत्त्व बताते हुए, अशुद्ध उच्चारण के कारण एवं उन्हें दूर करने के उपायों पर प्रकाश डालिए । 16

इकाई II

4. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के माध्यम से बच्चों में भाषायी कौशलों का विकास कैसे किया जा सकता है ? विस्तार से प्रकाश डालिए । 16
5. उद्दीपन पस्वितन कौशल के अर्थ की व्याख्या कीजिए । इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं ? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या कीजिए । 16

इकाई III

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी गद्य शिक्षण की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए । 16

7. रचना शिक्षण के प्रकार बताते हुए माध्यमिक स्तर पर रचना-शिक्षण के लिए कौनसी विधियों का प्रयोग करना श्रेयस्कर रहता है और क्यों ? 16

इकाई IV

8. हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हरियाणा में प्रचलित आठवीं कक्षा की हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की समीक्षा कीजिए । 16
9. हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्यों की सारगर्भित चर्चा कीजिए । 16

49405

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF URDU

Group A (Course IV & V) (Opt. iv)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

نوٹ:- ہر ایک یونٹ میں سے ایک سوال کو چننے ہوئے کل پانچ سوالوں کے

جواب دیجئے۔ سوال نمبر ایک (ا) لازمی ہے۔ سبھی سوالوں کے جواب

دیجئے۔

$$۱۶ = ۴ \times ۴$$

۱۔ مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(الف) اردو زبان کی اہمیت

(ب) اردو نظم میں علمی تجزیے کی اہمیت

(ج) اردو کی تعلیم میں آڈیو بڑول کی اہمیت

(د) تشخیص کے معنی اور اہمیت

یونٹ ۱

۲۔ جدید اردو ادب کی اہم ترقی اور تحریک کے بارے میں تفصیل سے لکھئے۔
۱۶

یا

۳۔ سکندری سطح پر اردو کی تعلیم کے مقاصد پر تبادلہ خیال کریں۔
۱۶

یونٹ ۲

۴۔ سبق کی لسانی اور یکساں مواد کی شناخت کے بارے میں تفصیل سے لکھئے۔
۱۶

یا

۵۔ نویں درجہ کے لئے بنیادی عناصر اور سبق کی منصوبہ بندی کی تیاری کی وضاحت کیجئے۔
۱۶

یونٹ ۳

۶۔ آڈیو ویڈیو ایڈز کی مدد سے اردو زبان کا فروغ کس طرح ممکن ہے؟ تفصیل سے لکھئے۔
۱۶

یا

۷۔ اردو گرامر کی مقاصد اور نقطہ نظر پر تفصیل کے ساتھ وضاحت کیجئے۔
۱۶

نوٹ:- ہر ایک یونٹ میں سے ایک سوال کو چنتے ہوئے کل پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔ سوال نمبر ایک (۱) لازمی ہے۔ سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔

$$۱۶ = ۴ \times ۴$$

۱۔ مندرجہ ذیل پر مختصر نوٹ لکھئے۔

- (الف) اردو زبان کی اہمیت
- (ب) اردو نظم میں علمی تجزیے کی اہمیت
- (ج) اردو کی تعلیم میں آڈیو بزنوئل کی اہمیت
- (د) تشخیص کے معنی اور اہمیت

49406

B. Ed. (FIRST YEAR) EXAMINATION

Teaching of Punjabi

Paper-IV & V, Gr-A (opt. (v))

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

- ਨੋਟ : (i) ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ I, II, III ਅਤੇ IV ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (ii) ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

- (ੳ) ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਉਪਰ ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- (ਅ) ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਾ ਦਾ ਵਾਹਨ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਸੰਖੇਪ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- (ੲ) ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।

(ਸ) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ 'ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ' ਬਾਰੇ
ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ?

ਯੂਨਿਟ-I

2. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉੱਤਪੱਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ
ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
3. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ
ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-II

4. ਅਧਿਆਪਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ
ਉਪਯੋਗਤਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
5. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ
ਜਾਣਦੇ ਹੋ ? ਕਿਸੇ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ
ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-III

6. ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਵਿਧੀਆਂ ਉੱਪਰ
ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

7. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵੱਨਗੀਆਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

8. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਲੋੜ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
9. ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਪਰੀਖਿਆ ਸਾਧਣ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਚੰਗੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।

49407

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF ENGLISH

Group-A, Course IV & V, Opt. (ii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

- (a) Constructive Approach
- (b) Planning co-curricular activities
- (c) Multi-media resources
- (d) Peer support programme.

Unit I

2. What do you mean by the term 'Linguistic' ? Explain various linguistic principles in teaching of English language. 16
3. What is the meaning of approach to language requisition and learning ? Explain the philosophical, social and psychological bases of language acquisition and learning. 16

Unit II

4. What is a Method ? How does method differ from an approach ? Discuss in detail the structural approach in language learning along with advantages and its limitations. 16
5. Define Prose. Explain the aims of teaching of prose. Also discuss in detail the purpose and importance of teaching of prose in English Language. 16

Unit III

6. What do you mean by 'Stress' ? Write the usefulness of stress in English pronunciation. Explain the importance of elementary knowledge of sounds in English language for an English teacher. 16
7. What do you understand by 'Reading' ? Describe the mechanics of reading. Discuss the various teaching skills required for developing reading skills. 16

Unit IV

8. Define Remedial Teaching. Discuss the procedure of Remedial Teaching, state the strategies involved in it. How the remedial work can be organized ? 16
9. Define Evaluation. Discuss in detail the aims and scope of evaluation in the process of assessment. 16

49408

B.Ed. (General)(First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Group D, Course IV & V Opt. (i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Difference between aims and objectives.
- (b) Importance of unit planning.

(c) Steps of Pedagogical Analysis

(d) Remedial Teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उद्देश्यों तथा प्राप्य उद्देश्यों में अंतर बताइए ।

(ब) इकाई योजना का महत्त्व ।

(स) शैक्षणिक विश्लेषण के सोपान ।

(द) उपचारात्मक शिक्षण ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the nature, scope and importance of Physical Science at secondary school level. 16

माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

3. Describe the instructional objectives of teaching of Physical Science at the school level in detail. 16

स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is the importance of lesson-planning ?

Explain the steps involved in the development of lesson planning for teaching of Physical Science. 16

पाठ योजना का क्या महत्त्व है ? भौतिक विज्ञान पढ़ाने के लिए पाठ योजना के विकास में निहित आवश्यक चरणों की कीजिए ।

5. Explain the meaning of skill of stimulus variation. What are the components of this skill ? Explain in detail. 16

“उद्दीपन परिवर्तन कौशल” के अर्थ की व्याख्या कीजिए । इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Give Pedagogical analysis of "Energy and its types". 16

“ऊर्जा तथा ऊर्जा के प्रकार” का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

7. What is Pedagogical Analysis ? Give pedagogical analysis of "Transmission of Heat". 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है ? 'ऊष्मा का संचरण' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण दीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain measurement, evaluation, grading and examination. 16

मापन, मूल्यांकन, श्रेणीकरण व परीक्षा की व्याख्या कीजिए ।

9. Write notes on the following :

16

- (a) Formative Evaluation
- (b) Summative Evaluation
- (c) Diagnostic Evaluation.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निर्माणात्मक मूल्यांकन
- (ब) संकलनात्मक मूल्यांकन
- (स) निदानात्मक मूल्यांकन ।

ITP 9212300063

49409

B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Group-D

Course-IV & V (Opt. ii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Values of Teaching Social Science

(b) Importance of Lesson Planning for teacher

(c) Skill of Questioning

(d) Survey method.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के मूल्य

(ब) अध्यापक के लिए पाठ-योजना का महत्त्व

(स) प्रश्न कौशल

(द) सर्वेक्षण विधि ।

Unit I

इकाई I

2. Differentiate between aims and objectives.

Explain the objectives of teaching social science at school level. 16

उद्देश्यों और लक्ष्यों में अन्तर कीजिए । विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Explain in detail the meaning, nature and scope of Social Science as a school subject. 16

विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

3. Explain the meaning and importance of Pedagogical Analysis. Explain its steps also. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए । इसके चरणों की भी व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

Prepare Pedagogical Analysis of the topic
"Constitution of India." 16

"भारत का संविधान" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

Unit III

इकाई III

4. Why is curriculum important ? What points or principles should be kept in mind while constructing the curriculum ? 16

पाठ्यक्रम क्यों महत्त्वपूर्ण है ? पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन बिन्दुओं अथवा सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए ?

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

- (a) Importance of textbooks in teaching of Social Science 8
- (b) Importance of community in Social Science. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का महत्त्व
- (ब) सामाजिक विज्ञान में समुदाय का महत्त्व ।

Unit IV

इकाई IV

5. Explain the meaning, importance and types of Evaluation in Social Science. 16

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Grading and Credit System 8

(b) Discussion Method. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रेडिंग एवं क्रेडिट प्रणाली

(ब) वाद-विवाद विधि ।

49410

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF COMMERCE

Group-D, Course IV & V Opt. (iii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Nature of Commerce as a School Subject

- (b) Book keeping
- (c) e-Resources as teaching-learning material
- (d) Open Book Examination.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य की प्रकृति
- (ब) बही खाता
- (स) शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में ई-संसाधन
- (द) खुली पुस्तक परीक्षा ।

Unit I

इकाई I

2. Differentiate between 'Aims' and 'Objectives'.

Discuss the objectives and values of teaching commerce at school level. 6,10

‘लक्ष्य’ एवं ‘उद्देश्य’ में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

विद्यालय स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं मूल्यों की विवेचना कीजिए ।

3. What is Bloom's Taxonomy of instructional objectives ? Discuss its cognitive domain in detail. 6,10

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का 'ब्लूम' द्वारा दिया गया वर्गीकरण क्या है ? इसके ज्ञानात्मक पक्ष की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Give the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ, महत्त्व तथा सोपानों को बताइए ।

5. What are the basic elements of a lesson plan ? Why a lesson plan is important for a Commerce teacher ? 10,6

एक पाठ योजना के आधारभूत तत्त्व कौनसे हैं ?
एक वाणिज्य अध्यापक के लिये पाठ योजना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

Unit III

इकाई III

6. What are the principles of designing a good curriculum in Commerce ? Also explain the importance of curriculum. 10,6

वाणिज्य के एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? पाठ्यक्रम के महत्त्व की भी व्याख्या कीजिए ।

7. What do you mean by micro teaching ? Explain the 'skill of reinforcement' with suitable example. 6,10

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरण ही सहायता से 'पुनर्बलन कौशल' की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Problem Solving Method ? Discuss in detail. 16

समस्या समाधान विधि क्या है ? विस्तृत विवेचना कीजिए ।

9. What do you mean by Continuous and Comprehensive Evaluation ? Explain its importance and process. 16

सतत् एवं सघन मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके महत्त्व तथा प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

49411

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF ARTS

Group D, Course IV & V Opt

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Relationship between Art and Society

(b) Realism in Art

(c) Method of Free Expression in Arts

(d) Art Museums.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) कला और समाज का आपस में संबंध

(ब) कला में यथार्थवाद

(स) कला में स्वतन्त्र भाव प्रकाशन विधि

(द) कला संग्रहालय ।

Unit I

इकाई I

2. Define Arts. Discuss the status, role and importance of arts in life. 16

कला की परिभाषा बताइए । कला का हमारे जीवन में क्या स्थान, महत्त्व व योगदान है ?

3. What is an Art ? Discuss the role and importance of arts in education. 16

कला किसे कहते हैं ? शिक्षा में कला का क्या महत्त्व व योगदान है ? चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is an oil art ? What material do we require in oil art ? Discuss the various methods of doing art work with oil. 16

तैल कला क्या है ? हमें तैल कला करने के लिए क्या सामग्री चाहिए ? तैल कला करने के विभिन्न तरीकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

5. Write short notes on the following : 16

(a) Expressionism

(b) Impressionism.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अभिव्यञ्जनात्मक प्रवृत्ति

(ब) आभासात्मक प्रवृत्ति ।

Unit III

इकाई III

6. Write a description on traditional approach and structural approach in teaching of arts. 16

कला शिक्षण के परम्परागत एवं संरचनात्मक उपागम के बारे में विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।

7. What is art lesson planning ? Write down in detail various steps of skill lesson planning in arts. 16

कला पाठ-योजना किसे कहते हैं ? कौशल पाठ योजना बनाने के विभिन्न चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What are the various types of art elements ? How does an art teacher teach elements of arts in middle level stage in the schools ? Explain in detail. 16

कला के विभिन्न तत्वों के बारे में बताइए । किस प्रकार से कला का शिक्षक माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को कला तत्वों के बारे में शिक्षित कर सकता है ? इस पर विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।

9. Discuss the statement 'Teaching Art is a method as well as teaching material'. 16

‘कला शिक्षण एक अध्यापन का तरीका तथा सामग्री दोनों है ।’ इस पर अपने विचारों का व्याख्यान कीजिए ।

ITTP 9212300063

49412

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Group-C, Course IV & V, Opt. (i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

- (a) History of Biological Science
- (b) Importance of Pedagogical Analysis

(c) Teaching aids

(d) Concept of measurement.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) जीवविज्ञान का इतिहास

(ब) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता

(स) सहायक सामग्री

(द) मापन का प्रत्यय ।

Unit I

इकाई I

2. What is the difference between aims and objectives ? Discuss the general aims and objectives of Physical Science in detail at secondary school level.

16

लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में क्या अंतर है ? भौतिक विज्ञान के माध्यमिक स्कूल स्तर पर सामान्य लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

3. What is the need of writing instructional objectives in behavioural term ? Illustrate with suitable example on any topic and formulate the specific objective of biological science in behavioural terms. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है ? उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने के लिए जीवविज्ञान के किसी भी उपविषय पर विशिष्ट उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप से लिखिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the importance and steps of pedagogical analysis. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता तथा पदों को विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5. Perform the pedagogical analysis of 'Food Chain'. 16

'खाद्य-शृंखला' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Discuss the steps of problem solving method, its merits and demerits. 16

समस्या समाधान विधि के पद, गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए ।

7. What is Skill ? Prepare a micro-lesson plan on stimulus variation with its components. 16

कौशल क्या है ? उद्दीपक परिवर्तन की सूक्ष्म-पाठ योजना को इसके घटक सहित बनाइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Write notes on the following : 16

(a) Formative and Summative Evaluation

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) रचनात्मक तथा संकल्पनात्मक मूल्यांकन

(ब) सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन ।

9. What are the attributes of a good test ? Explain the procedure of construction of an objective type achievement test ? 16

एक अच्छे प्रश्न-पत्र की क्या विशेषताएँ हैं ?
वस्तुनिष्ठ उपलब्धि परीक्षण की संरचना की विधि की
व्याख्या कीजिए ।

ITTP 9212300063

49413

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Group C, Course IV & V, Opt. (ii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Discuss the important aims of teaching economics.

- (b) Importance of excursion
- (c) Explain application of I.C.T. in teaching of economics.
- (d) Meaning of achievement test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अर्थशास्त्र शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
- (ब) शैक्षिक भ्रमण की उपयोगिता
- (स) अर्थशास्त्र शिक्षण में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (द) उपलब्धि परीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

Unit I

इकाई I

2. Why is economics becoming popular in schools and colleges ? 16

स्कूलों और कॉलेजों में अर्थशास्त्र क्यों लोकप्रिय होता जा रहा है ?

3. What is meant by writing objective in behavioural terms ? What is its need ? What are important methods or approaches of writing objective in such a way ? 16

उद्देश्यों के व्यावहारिक शब्दावली में लिखने का क्या अर्थ है ? इसकी क्या आवश्यकता है ? उद्देश्यों को इस प्रकार से लिखने के क्या उपागम हैं ?

Unit II

इकाई II

4. Describe the pedagogical analysis on the topic 'Law of Return'. 16

'प्रतिफल के नियम' नामक विषय पर शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

5. How will you organise a 'Seminar' in your school ? Discuss in detail. 16

आप अपने विद्यालय में सेमिनार (विचार-गोष्ठी) का आयोजन कैसे करेंगे ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Discuss the importance and place of text book in the teaching-learning process especially in economics. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में, विशेषकर अर्थशास्त्र में, पाठ्य-पुस्तकों के स्थान और महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

7. What is Project Method in the teaching of economics ? What are the basic principles, advantages and disadvantages of adopting this methods ? 4,4,4,4

अर्थशास्त्र अध्यापन में योजना विधि क्या है ? इस प्रणाली के आधारभूत सिद्धांत, गुण तथा अवगुणों पर प्रकाश डालिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What are the various types of evaluation ?

What are its uses ?

12,4

मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ? इसके क्या लाभ हैं ?

9. What is grading ? Discuss the concept, merits and demerits of grading system ?

4,6,6

ग्रेडिंग क्या है ? ग्रेडिंग पद्धति की अवधारणा, गुण और अवगुणों का वर्णन कीजिए ।

49414

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE

Group C, Course IV & V, Opt. (iii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Applications of computer in teaching

- (b) Problem solving method
- (c) Self-instructional material
- (d) Content Analysis

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग
- (ब) समस्या समाधान विधि
- (स) स्वनिर्मित अनुदेशन सामग्री
- (द) विषयवस्तु विश्लेषण ।

Unit I

इकाई I

2. Write down the general aims and objectives of teaching computer science at secondary stage in detail. 16

माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों और प्राप्य उद्देश्यों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए ।

3. Write notes on the following : 8+8=16

(a) Concept and need of Computer Science

(b) Computer security.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) कम्प्यूटर विज्ञान का संप्रत्यय एवं उसकी आवश्यकता

(ब) कम्प्यूटर सुरक्षा ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the skill of questioning as a micro-teaching skill in brief. 16

सूक्ष्म शिक्षण-कौशल के रूप में प्रश्न-कौशल को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।

5. What is Computer Assisted Instruction (CAI) ? How will you use it for the teaching of computer science ? 16

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से क्या तात्पर्य है ? कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में आप इसका प्रयोग किस प्रकार करेंगे ?

Unit III

इकाई III

6. What do you understand by Lesson Planning ? Illustrate the process of lesson planning with the help of examples. 16

पाठयोजना से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित पाठयोजना बनाने की प्रक्रिया को दर्शाइए ।

7. Discuss the characteristics and criteria for the selection of computer science textbooks in detail. 16

कम्प्यूटर विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों की विशेषताओं एवं उनके चयन के मानकों की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is meant by pedagogical analysis ? Write the pedagogical analysis of the topic is Networking. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है ? नेटवर्किंग विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

9. Explain the concept of diagnostic testing and remedial teaching in computer science. Also discuss the different types of tests used in computer science. 16

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
कम्प्यूटर विज्ञान में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के परीक्षणों की चर्चा भी कीजिए।

49415

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF MUSIC

Group-C, Course IV & V Opt. i

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Concept of importance of music
- (b) Define the skill of questioning.

- (c) Demonstration method
- (d) Critical examine of teaching music text book.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) संगीत का संप्रत्यय एवं महत्त्व
- (ब) प्रश्न पूछने कौशल को परिभाषित कीजिए ।
- (स) प्रदर्शन विधि
- (द) संगीत शिक्षण पुस्तक आलोचनात्मक व्याख्या ।

Unit I

इकाई I

2. How was music developed ? Describe the classification in detail. 16

संगीत का विकास किस प्रकार हुआ ? इसके वर्गीकरण का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

3. What are the aims of teaching music at the elementary and secondary stage ? Discuss. 16

प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर पर संगीत शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Describe the music teaching planning with the help of a table. 16

संगीत शिक्षण योजना को आप किस प्रकार तालिका द्वारा समझाएँगे ।

5. Compare Bhatkhande's nation system with Paluskar's notation system. 16

भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति की पलुस्कर की स्वरलिपि पद्धति से तुलना कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Discuss any *three* important methods of teaching music with the help of suitable examples. 16

संगीत शिक्षण की किन्हीं तीन विधियों की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।

7. Explain the qualities of Gayak, Vadak and Vaggeyakar. 16

संगीत में गायकों, वादकों, वाग्याकार के गुणों की चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What kind of suggestions would you like to give in order to popularize the classical music ?
Write in your view. 16

शास्त्रीय संगीत के प्रचार के लिए आप किन-किन माध्यमों व सुझावों को दर्शायेंगे ? अपने विचार लिखिए ।

9. Explain the devices of music evaluation.
Illustrate written and practical test. 16

संगीत मूल्यांकन के उपकरणों का अर्थ स्पष्ट कीजिए । लिखित एवं प्रायोगिक परीक्षणों का परिचय दीजिए ।

49416

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Group B, Course IV & V, Opt. (i)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Scope of mathematics

(b) Objectives of curriculum

(c) Mathematical Games

(d) Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित का क्षेत्रफल

(ब) पाठ्यक्रम के उद्देश्य

(स) गणितीय खेल

(द) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन ।

Unit I

इकाई I

2. What are instructional objectives ? Explain the Bloom's Taxonomy of writing instructional objectives in the behavioural terms. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से क्या अभिप्राय है ? ब्लूम द्वारा वर्णित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की वर्गीकरण प्रणाली का वर्णन कीजिए ।

3. Explain in detail the co-existence of beauty and precision in mathematics. 16

गणित में सुंदरता और परिशुद्धता के सह-अस्तित्व पर' विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Write the pedagogical analysis of any *one* of the following : 8+8

(a) Sets

(b) Ratio and Proportion.

निम्नलिखित में से किसी एक का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण लिखिए :

(अ) समुच्चय

(ब) अनुपात और समानुपात ।

5. What is analytic-synthetic method ? Explain by giving suitable examples. 16

विश्लेषण-संश्लेषण विधि से क्या अभिप्राय है ? उचित उदाहरणों द्वारा इस विधि को समझाइए ।

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by mathematics club ?

Discuss the various recreational activities organised by mathematics clubs in schools. 16

गणित परिषद से आपका क्या अर्थ है ? विद्यालय में गणित परिषद द्वारा आयोजित की जाने वाली विभिन्न मनोरंजनात्मक क्रियाओं की चर्चा कीजिए ।

7. What is microlesson planning ? Explain the skills of illustration with examples with the help of a micro lesson plan. 16

सूक्ष्म पाठ-योजना क्या है ? सूक्ष्म पाठ-योजना द्वारा सोदाहरण निरूपण कौशल का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain the following : 8+8

(a) Difference between criterion and norm referenced tests

(b) Diagnostic Testing and Remedial Teaching.

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

(अ) मानदंड संदर्भित एवं मानक संदर्भित मूल्यांकन में अंतर

(ब) निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण ।

9. How can seminars and workshops be effective in the professional growth of mathematics teachers ? Discuss in detail. 16

सेमिनार और कार्यशालाएँ गणित अध्यापकों के व्यावसायिक विकास में किस प्रकार प्रभावी हो सकते हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।

49417

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE

Group B, Course IV & V, Opt. (ii)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Constituents of Food

(b) Lecture method

- (c) Learning through Multi-media
- (d) Diagnostic tests in Home Science.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भोजन के तत्त्व
- (ब) लैक्चर विधि
- (स) बहुमाध्यम द्वारा सीखना
- (द) गृह विज्ञान में निदान टेस्ट ।

Unit I

इकाई I

2. Discuss the meaning and components of Home Science. What are the objectives of teaching of Home Science at Secondary level in the schools ?

16

गृह-विज्ञान के अर्थ व अवयवों की चर्चा कीजिए ।
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर गृह-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?

3. Explain Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Discuss the formation of specific objectives in behavioural terms. 16

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण विज्ञान को विस्तार से बताइए । व्यवहार नियमों में विशिष्ट उद्देश्यों के निर्माण की चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What are micro-skills ? Prepare a micro-lesson plan on explaining skill of Teaching Home Science and also write down its components. 16

सूक्ष्म कौशल क्या हैं ? गृह विज्ञान के किसी एक विषय पर व्याख्या कौशल पर पाठ-योजना तैयार कीजिए तथा उसके घटकों भी लिखिए ।

5. What do you understand by Micro-skills ? Write down the various steps in preparing a micro-lesson plan on stimulus variation skill along with its components. 16

सूक्ष्म कौशलों से आप क्या समझते हैं ? उद्दीपक परिवर्तन कौशल के लिए पाठ-योजना के पायदानों के बारे में विस्तार से लिखिए तथा घटक भी बताइए ।

Unit III

इकाई III

6. What is a lesson plan ? What is the need and importance of a lesson plan ? Write down the essentials of a good lesson plan. 16

पाठ योजना किसे कहते हैं ? पाठ योजना बनाने की क्या आवश्यकता व लाभ है ? अच्छी पाठ योजना के महत्त्वपूर्ण पहलुओं के बारे में लिखिए ।

7. Write short notes on the following : $8 \times 2 = 16$

(a) Application of ICT in Teaching of Home Science

(b) Home Science Laboratory and its importance.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गृह विज्ञान शिक्षण में सूचना संचार तकनीक के अनुप्रयोग

(ब) गृह विज्ञान कार्यशाला व इसका महत्त्व ।

Unit IV

इकाई IV

8. What is Pedagogical Analysis ? Discuss the importance and steps of pedagogical analysis in Home Science Teaching. 16

वैज्ञानिक (शिक्षाशास्त्रीय) विश्लेषण क्या है ? गृह विज्ञान के वैज्ञानिक विश्लेषण की आवश्यकता तथा चरणों को विस्तार से बताइए ।

9. What is Evaluation ? Differentiate between formative and summative evaluation. Explain the importance of evaluation. 16

मूल्यांकन किसे कहते हैं ? रचनात्मक तथा सारांशित मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए । मूल्यांकन का महत्त्व या जरूरत भी बताइए ।