



**SECTION B – (1 × 15 = 15 marks)**

Answer the following questions Which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Define vocationalization of education. Explain the main problems in vocational education in India and suggest remedies.

వృత్తి సంబంధిత విద్యను నిర్వచింపుము. భారతదేశంలో సెకండరీ స్థాయిలో వృత్తి విద్యను అందించడంలో ముఖ్యమైన సమస్యలు, వాటి నివారణ మార్గాలను సూచించండి.

Or

- (b) What are the problems in secondary education? Give you suggestions for strengthening secondary education.

మాధ్యమిక విద్యలో సమస్యలు ఏవి? మాధ్యమిక విద్యను బలపరచుటానికి సలహాలు ఇమ్ము.

**(2101\*415)**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2019.

Fourth Semester

Paper I — CONTEMPORARY INDIA AND  
EDUCATION

(Regulation 2015–2016)

Time : One and half hour

Maximum : 40 marks

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ pages or 30 lines.

1. (a) Write about principles of democracy.

ప్రజాస్వామ్యం యొక్క నూత్రాలను వ్రాయండి.

Or

- (b) Write the objectives and categorization of fundamental right.

ప్రాథమిక హక్కుల వర్గీకరణను తెలుపుతూ వాటి లక్ష్యాలును రాయండి.



2. (a) Discuss the issues in implementing RTE-2009 for the street children and suggest remedies.

వీధి బాలలకు సంబంధించిన RTE- 2009 చట్టం ను అమలుపరచడంలోని సమస్యలు పేర్కొని మరియు వాటి నివారణ మార్గాలు సూచించండి.

Or

- (b) Analyse how does the Indian constitution define the child rights?

బాలలు హక్కులను భారత రాజ్యాంగం ఏ విధంగా నిర్వచించిందో విశ్లేషించండి.

3. (a) Write the different of public and private schools.

ప్రభుత్వ మరియు ప్రవేటు పాఠశాలలు మధ్య తేడాలను వ్రాయండి.

Or

- (b) Explain the meaning and nature of equal educational opportunities.

సమాన విద్యావకాశాల యొక్క అర్థం మరియు స్వభావం ను వివరించుము.

4. (a) Write about socio, cultural and economic exclusion in schooling.

పాఠశాల దశలో సామాజిక, సాంస్కృతిక మరియు ఆర్థిక బహిష్కరణ గూర్చి వ్రాయుము.

Or

- (b) Write the meaning and nature of exclusion.

మినహాయింపు యొక్క అర్థం మరియు స్వభావం గురించి వ్రాయండి.

5. (a) Explain the about the S.S.A scheme.

సర్వ శిక్షా అభియాన్ పథకం గూర్చి వివరించండి.

Or

- (b) Discuss the examination reforms in secondary education.

మాధ్యమిక విద్యలో పరీక్షా సంస్కరణను చర్చించుము.



PART B — (1 × 15 = 15 marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Explain the emerging trends in Girls education.

బాలికల విద్య యందు ప్రస్తుతము ఉద్భవిస్తున్న షోకడలను గూర్చి వివరించండి.

Or

- (b) Write about the women educational bonds, provisions for women (rights) and facilities provided by the Indian Government.

భారతదేశంలో మహిళా విద్యా ఒప్పందాలు, అందుబాటులో వున్న హక్కులు మరియు సౌకర్యాలు గురించి వ్రాయుము.

(2102\*415)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2019.

Fourth Semester

Paper II — GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

(Regulation 2015-16)

Time : One and half hours

Maximum : 40 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer FIVE questions of the following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ pages or 30 lines.

1. (a) Write the differences between Sex and Gender.

జాతి మరియు లింగము మధ్యగల భేదాలను వ్రాయండి.

Or

- (b) How patriarchal system affects on women status?

మహిళా స్థితిగతులపై పితృస్వామ్య వ్యవస్థ ఎలా ప్రభావితం చేస్తుంది?



2. (a) Write some of the factors affecting the gender discrimination.

లింగ వివక్షతను ప్రభావితం చేసే ఏవేని కారకాలను తెలుపుము.

Or

- (b) What is the effect of feticide and infanticide on gender discrimination?

లింగ విభేదాలపై భూణ మరియు శిశు హత్యల ప్రభావం ఏమిటి?

3. (a) Write the role of Gargi and Maitreye in changing women status in Vedic period.

వేదకాలంలో మహిళా స్థితిగతులను మార్చడంలో గార్గీ మరియు మైత్రేయి పాత్రను వివరింపుము.

Or

- (b) Explain the importance of Kiran Bedi and Indira Gandhi influence in the Indian Politics.

జాతీయ స్థాయి రాజకీయాలలో కిరణ్ బేడి మరియు ఇందిరా గాంధీల యొక్క ప్రాధాన్యతను వివరించండి.

4. (a) What is equality? Write about division of labour in present society.

సమానత్వం అనగానేమి? ప్రస్తుత సమాజంలో గల శ్రమ విభజనను గురించి వివరింపుము.

Or

- (b) Write the role of curriculum and text books in promoting the gender equality.

లింగ సమానత్వాన్ని పునర్బలం చేయుటలో పాఠ్యప్రణాళిక, పాఠ్యపుస్తకాల పాత్రను తెలుపుము.

5. (a) Write the role of Sarwasikshabhiyan in promoting the infant education.

శిశు విద్యను అభివృద్ధి చేయుటలో సర్వశిక్షాబియన్ యొక్క పాత్రను వివరింపుము.

Or

- (b) Define women empowerment. Write the importance.

మహిళా సాధికారతను నిర్వచించండి. దీని ప్రాధాన్యతను తెలుపుము.



PART B — (1 × 15 = 15 marks)

**(2103\*415)**

Answer the following question which carries 15 marks.

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2019.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

Fourth Semester

Paper III — INCLUSIVE EDUCATION

(Regulation 2015-16)

6. (a) What are the techniques adopted to assess the Hearing disorder and their extent and plans for educating the Hearing disables?

Time : One and half hour

Maximum : 40 marks

వినికీడి/శ్రవణ లోపాల స్థాయిని అంచనా వేయుటకు వినియోగించే పద్ధతులు ఏమిటి మరియు వినికీడి లోపం గల వారిని విద్యావంతులుగా తయారు చేసే ప్రణాళికలను వివరించండి.

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Or

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

- (b) Discuss the challenges in providing education in inclusive classroom and suggest ways of over-coming.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

సంలీన విద్యను అందించే తరగతి గదిలో ఎదురయ్యే సవాళ్ళను, వాటిని అధిగమించే మార్గాలను చర్చించండి.

1. (a) What is meant by inclusive education? Write its importance.

సమ్మిళిత విద్య అనగానేమి? దాని ప్రాముఖ్యత వ్రాయండి.

Or

- (b) What is meant by integrated education and inclusive education? State the differences.

ఏకీకృత మరియు సహిత విద్య అనగానేమి? ఈ రెండింటి మధ్య భేదాలను తెల్పండి.



2. (a) Write a note on Loco-motor and Neurological challenges.

చలన అవయువ నాడీ సంబంధ సమస్యలు గల పిల్లల సవాళ్ళను వ్రాయుము.

Or

- (b) Define Visual impairment. State the characteristics of Visual impairment.

అంధత్వంను నిర్వచించి లక్షణాలను పేర్కొనండి.

3. (a) What is the purpose of identification and assessment of children with special needs. Explain the need for early identification of such children.

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించుట మరియు అంచనా వేయడంలో ఉద్దేశ్యము ఏమి? ఇలాంటి పిల్లలను ప్రారంభ దశలోనే గుర్తించాల్సిన అవసరాన్ని పేర్కొనండి.

Or

- (b) Write about the educational programs of mentally challenged children.

మానసిక వైకల్యం గల పిల్లల విద్యాకార్యక్రమాలను గూర్చి వ్రాయుము.

4. (a) Write a brief note on "Salmanca Declaration".

“సాల్మాంకా తీర్మానం” గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయండి.

Or

- (b) Write a note on Persons with Disabilities (PWD) Act – 1995.

వైకల్యం గల వ్యక్తుల చట్టం 1995 (PWD – 1995) గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయండి.

5. (a) Discuss the role of community to promote positive behaviour in children with special needs.

ప్రత్యేక అవసరాల కలిగిన పిల్లలలో మంచి ప్రవర్తనను పెంపొందించుటలో సమాజం పాత్రను వివరించండి.

Or

- (b) What are the different assistive and technologies required for education of children with special needs in inclusive class room.

సమ్మిళిత తరగతిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల విద్యార్థులకు ఉపయోగపడు వివిధ సహాయ పరికరాలు సాంకేతికలు ఏవి?



PART B — (1 × 15 = 15 marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4½ pages or 80 lines.

6. (a) Explain the source and effects of water pollution. Suggest the ways to prevent water pollution.

నీటి కాలుష్యమునకు మూలాలు మరియు నీటి కాలుష్య ప్రభావము గురించి వివరించండి. నీటి కాలుష్య నివారణకు మార్గాలను సూచించండి.

Or

- (b) Explain the concept of sustainable development. Write about the strategies for sustainable development in India.

సుస్థిరాభివృద్ధి భావనను వివరించుము. సుస్థిరాభివృద్ధి సాధించటానికి పాటించవలసిన వ్యూహాలు ఏమిటి?

(2104\*415)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2019.

Fourth Semester

Paper IV — ENVIRONMENTAL EDUCATION

(Regulation 2015-16)

Time : One and half hour

Maximum : 40 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is meant by Swatch Bharat? Write its evolution?

స్వచ్ఛ భారత్ అనగానేమి? దాని పరిణామ క్రమాన్ని రాయండి.

Or

- (b) Explain how "Swatch Bharat" campaign can be integrated with Educational institutions.

స్వచ్ఛ భారత్ యొక్క ప్రచారం విద్యా సంస్థలలో ఏవిధంగా జరుగుతుంది.



2. (a) Define Environmental Education and write its importance.

“పర్యావరణ విద్య” అనగానేమి? దాని యొక్క ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము.

Or

- (b) “Environmental conservation and regeneration is need of hour”? Discuss.

“పర్యావరణ పరిరక్షణ మరియు సంరక్షణ తక్షణ అవసరం” చర్చించండి.

3. (a) Explain the term “conservation”. Enumerate the objectives of environmental conservation.

“పరిరక్షణ” పదాన్ని వివరించండి. పర్యావరణ సంరక్షణ లక్ష్యాలను వివరించండి.

Or

- (b) Write about rain water harvesting.

వాన నీటిని రక్షించి సాగు చేయుటను గురించి వ్రాయుము.

2

(2104\*415)

4. (a) Write a short note on “save silent valley” movement.

“సీవ్ సైలెంట్ వ్యాలీ” (నిశ్చబ్దలోయ పరిరక్షణ) ఉద్యమం గురించి క్లుప్తంగా రాయండి.

Or

- (b) Write a short note on Chipko movement.

చిప్కో ఉద్యమం గురించి క్లుప్తంగా రాయండి.

5. (a) Explain the initiatives taken in the school curriculum for importing environmental education.

పర్యావరణ విద్యను అందించటానికి పాఠశాల స్థాయిలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలను వివరించుము.

Or

- (b) Explain the role of the teacher in the development and protection of environment.

పర్యావరణ అభివృద్ధి మరియు పరిరక్షణలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరింపుము.

3

(2104\*415)