

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Biological Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
i. Scope of Biological Science
ii. Meaning of Pedagogical Analysis
iii. Preparation of Teaching Aids
iv. Different type of Grading

UNIT-I

- Q. 2. Explaining the general aims of teaching of Biological Science at school level. 16

- Q. 3. Explain the Bloom's taxonomy of Educational objectives. 16

UNIT-II

- Q.4 What is Pedagogical Analysis of the content? Performed the pedagogical Analysis on topic "Food Chain". 16

- Q.5. Perform Pedagogical analysis of topic photosynthesis. 16

UNIT-III

- Q. 6. What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological science. 16

- Q.7. What is micro-teaching? Discuss micro-teaching skill of questioning and explaining with examples. 16

UNIT-III

- Q. 6. What do you mean by lesson planning? Discuss the need and importance of lesson planning in teaching of Biological science. 16

- Q.7. What is micro-teaching? Discuss micro-teaching skill of questioning and explaining with examples. 16

UNIT-IV

- Q.8. What do you mean by measurement and evaluation? Explain the attribute of a food test. 16

- Q.9. Explain the concept of continuous and comprehensive evaluation. 16

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Biological Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. १ निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये :

- i. जीव विज्ञान का क्षेत्र
ii. शिक्षण विश्लेषण से अभिप्राय
iii. शिक्षण सामग्री की तैयारी
iv. विभिन्न प्रकार की ग्रेडिंग

इकाई-I

- प्र. २ जीव विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर सामान्य लक्षणों की व्याख्या कीजिये।

- प्र. ३ दलूम की सांक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिये।

इकाई-II

- प्र. ४ विषय शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है? "खाद्य श्रृंखला" का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिये।

- प्र. ५ प्रकाश संश्लेषण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये।

इकाई-III

- प्र. ६ पाठयोजना से आपका क्या तात्पर्य है? जीव विज्ञान में पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्ता की व्याख्या कीजिये।

- प्र. ७ "शिक्षण कौशल" से आपका क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण के प्रश्न के कौशल प्र. ५ प्रकाश संश्लेषण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये।

इकाई-III

- प्र. ६ पाठयोजना से आपका क्या तात्पर्य है? जीव विज्ञान में पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्ता की व्याख्या कीजिये।

- प्र. ७ "शिक्षण कौशल" से आपका क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण के प्रश्न के कौशल और व्याख्या की उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

इकाई-IV

- प्र. ८ मापन और मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

- प्र. ९ सतत व व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करें।

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Home Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write notes on the following:

4X4=16

- Scope of Home Science
- Skill of explaining
- Home Science club
- Remedial teaching

UNIT-I

Q.2. Explain the meaning, nature and scope of Home Science as a school subject.

Q.3. Differentiate aims and objectives. Explain the cognitive domain given by blooms.

UNIT-II

Q.4. Explain the skill 'Stimulus Variation' with the help of concept of your choice from class 9th of Home Science.

Q.5. What do you understand by method of teaching? Explain the laboratory method of Home Science.

UNIT-III

Q.6. What is the importance of lesson planning? Explain basic elements of lesson planning.

Q.7. Discuss the application of ICT in teaching of Home Science in schools.

UNIT-IV

Q.8. Explain Pedagogical analysis with the help of any topic of your choice.

Q.9. Explain meaning and importance of evaluation. What is the difference between Formative and Summative evaluation?

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Home Science

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य हैं।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र.१ निम्नलिखित पर टिपणी कीजिये :

- गृह विज्ञान का छेत्र
- व्याख्यान कौशल
- गृह विज्ञान क्लब
- उपधारात्मक शिक्षण

इकाई-I

प्र. २ विद्यालय विषय के रूप में गृह विज्ञान का अर्थ, प्रकृति व छेत्र का वर्णन कीजिये।

प्र. ३ लक्ष्य व उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिये। ब्लूम द्वारा दिए गए ज्ञानात्मक पक्ष का वर्णन कीजिये।

इकाई-II

प्र. ४ गृह विज्ञान में कक्षा लवो हेतु अपनी पसंद के प्रत्यय पर उद्दीपन परिवर्तन कौशल पर सूक्ष्म शिक्षण पाठयोजना बनाइये।

प्र. ५ शिक्षण विधि आप क्या समझते हैं? गृह विज्ञान की प्रयोगशाला विधि का वर्णन कीजिये।

इकाई-III

प्र. ६ पाठयोजना का महत्व क्या है? पाठयोजना के मुख्य चरणों का वर्णन कीजिये।

प्र. ७ विद्यालय में गृह विज्ञान शिक्षण हेतु सूचना संचार प्रौद्योगिकी की उपयोगिता की विवेचना कीजिये।

इकाई-IV

प्र. ८ अपनी पसंद के किसी उपविषय का अध्यापकीय विश्लेषण कीजिये।

प्र. ९ मूल्यांकन का अर्थ व महत्व स्पष्ट कीजिये। निर्ममात्मक व योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये।

**B.Ed First Year, June 2017
Childhood and Growing up**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- What do you mean by maturation?
 - Concept of individual differences.
 - What are the different factors affecting learning?
 - Peer Influence.

UNIT-I

- Q.2 How parenting style influence developmental aspects of childhood and adolescence. Discuss in detail.

OR

- Q.3 What do you mean by media? How it affects growing children and adolescent?

UNIT-II

- Q.4 what are the difference techniques of gathering data from children? Explain anecdotal records and interview techniques in detail.

OR

- Q.5 What are factors influencing individual differences? Discuss educational implications of individual differences.

UNIT-III

- Q.6 What are the relevance of different learning theories in different situations? Explain briefly.

OR

- Q.7 What do you mean by learning? Explain trial and error theory of Thorndike in detail.

UNIT-IV

- Q.8 What do you mean by schooling? Explain school culture, relationship with teachers and school achievement of students.

OR

- Q.9 Discuss impact of urbanization and economic change on construction experiences of students in childhood stage.

**B.Ed First Year, June 2017
Childhood and Growing up**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- परिपक्वता से आप क्या समझते हैं ?
- व्यक्तिगत विभिन्नताओं की अवधारणा
- अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ?
- सहकर्मी प्रभाव

इकाई-I

- प्र.2 कान्हायदा और किशोरदा के विकास के पट्टन को परचित कैसे प्रभावित करते हैं ?

- प्र.3 गीटिया क्या है ? कान्हायदा किशोरी को जीटियन कैसे प्रभावित करते हैं ?

इकाई-II

- प्र.4 बचपन से जानकारी एकत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीकें कौन सी हैं ? आनुवंशिक विवेकें तथा साक्षात्कार का सविस्तर वर्णन करें।

- प्र.5 व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नताओं की वैज्ञानिक उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिये।

इकाई-III

- प्र.6 विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों की विभिन्न परिस्थितियों में क्या प्रासंगिकता है ? अधिगम प्रक्रिया कीजिये।

- प्र.7 अधिगम से आप क्या समझते हैं ? आनुवंशिक के मूल व प्रभाव सिद्धि का वर्णन करें।

इकाई-IV

- प्र.8 स्कूलिंग से आप क्या समझते हैं ? स्कूल संस्कृति, अध्यापकों के साथ सम्बन्ध शिक्षार्थियों की स्कूल उपस्थिति पर विचार कीजिये।

- प्र.9 सहकर्मी और आर्थिक बदलाव का बचपन के निर्णय तथा अनुभव पर लाने वाले प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

**CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Contemporary India and Education**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Concurrent status of Education
 - Aims of Education according to Infa Education Commission (1964-66)
 - Three language formula
 - Democracy and Education

UNIT-I

- Q.2 What are the educational provisions given in the constitution of India?

- Q.3 Explain the role of education in the empowerment of deprived sections of society

UNIT-II

- Q.4 Describe the prominent characteristics of Education in India during colonial rule.

- Q.5 What are the salient features of National policy on education 1986? Explain.

UNIT-III

- Q.6 What do you mean by, modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of education.

- Q.7 What do you mean by District Primary education Programme (DPEP)? Discuss its main characteristics.

UNIT-IV

- Q.8 Explain the impact of new economic reform on Education.

- Q.9 explain the following:
(a) Education for technological empowerment
(b) Reservation as an egalitarian policy

**CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Contemporary India and Education**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- शिक्षा की समग्रता स्थिति
- भारतीय शिक्षा आयोग (1949-54) के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य
- तीन भाषा सूच
- प्रजातंत्र और शिक्षा

इकाई-I

- प्र. 2 भारतीय संविधान में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिये।

- प्र. 3 समाज के संघित होने के सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

इकाई-II

- प्र. 4 कोजोनियल शासन के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

- प्र. 5 शिक्षा की राष्ट्रीय निधि 1963 की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

इकाई-III

- प्र. 6 आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिये।

- प्र. 7 जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डी पी आई पी) का क्या अर्थ है ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

इकाई-IV

- प्र. 8 नए शिक्षा सुधारों का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है ? विवेचन कीजिये।

- प्र. 9 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये
(क) तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा
(ख) समतावादी नीति के रूप में आरक्षण

**CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Learning and Teaching**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- What do you mean by reflective level of teaching?
 - What do you mean by team teaching?
 - Concept of e-learning
 - Continuous and comprehensive evaluation.

UNIT-I

- Q.2 Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination? Discuss.

- Q.3 What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features teaching.

UNIT-II

- Q.4 What is meant by teaching model? Describe Mastery Learning Mode.

- Q.5 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in organization of brain storming.

UNIT-III

- Q.6 Describe the concept, importance and types of learning.

- Q.7 Explain the following:
(a) Constructivism and its implications.
(b) Learning Styles and their types

UNIT-IV

- Q.8 Describe the concept, need and characteristics of evaluation.

- Q.9 Distinguish between formative and summative evaluation along with their demerits in evaluation teaching learning process.

**CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Learning and Teaching**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- शिक्षण के चित्त स्तर का क्या अर्थ है ?
- टीम शिक्षण का क्या अर्थ है ?
- इ-लर्निंग के अवधारणा
- अंतर एवं व्यापक मूल्यांकन

इकाई-I

- प्र. 2 शिक्षण की अवधारणा का वर्णन कीजिये। शिक्षण प्रशिक्षण, प्रवर्द्धन एवं प्रतिमानन से कैसे भिन्न है ? व्याख्या कीजिये।

- प्र. 3 शिक्षण स्तर का क्या अर्थ है ? शिक्षण स्तरों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

इकाई-II

- प्र. 4 शिक्षण प्रतिमान का क्या अर्थ है ? स्वाभिव्यक्ति अधिगम प्रतिमान की व्याख्या कीजिये।

- प्र. 5 ब्रेन स्टोर्मिंग का क्या अर्थ है ? ब्रेन स्टोर्मिंग के प्रभावी संगठन में प्रभावित होने वाले मुख्य प्रणाली की व्याख्या कीजिये।

इकाई-III

- प्र. 6 अधिगम की अवधारणा, महत्त्व एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

- प्र. 7 निम्नलिखित की व्याख्या कीजिये।
(क) प्रस्तावनात्मकता तथा इसके निमित्तार्थ
(ख) अधिगम शैली एवं इसके प्रकार

इकाई-IV

- प्र. 8 मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।

- प्र. 9 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के मूल्यांकन करते समय निर्माणात्मक एवं संश्लेषणात्मक में उनके गुणों व दोषों सहित अंतर स्पष्ट कीजिये।

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Commerce

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Values of Teaching Commerce
 - Need of Lesson Plan
 - E-resources as teaching-learning material
 - Importance of continuous and comprehensive Evaluation

UNIT-I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Commerce as school subject.
- Q.3. Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates.

UNIT-II

- Q.4. What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain the importance and steps of Pedagogical Analysis.
- Q.5. Give Pedagogical Analysis of the topic 'Advertisements'.

UNIT-III

- Q.6. What is Curriculum? Discuss the principles of curriculum construction of commerce. Also give suggestions to improve the existing curriculum of commerce.
- Q.7. Describe the various components of 'skill of stimulus variation' with the suitable example.

UNIT-IV

- Q.8. What do you mean by 'Problem solving method'? explain its merits and demerits.
- Q.9. Discuss the steps of construction achievement test. Why achievement tests are important for a Commerce teacher?

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Commerce

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र.१ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :

- वाणिज्य शिक्षण के मूल्य
- पाठ योजना की आवश्यकता
- शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में ई-रेसोर्सिंग
- सतत एवं सघन मूल्यांकन का महत्व

इकाई-I

- प्र.२. एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या करें।
- प्र.३ ब्लूम और उसके सहयोगियों द्वारा दी गयी अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन करें।

इकाई-II

- प्र.४ शिक्षा शास्त्र विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण शास्त्र विश्लेषण के महत्व तथा सोपानों की व्याख्या करें।
- प्र.५ विषय विज्ञापनों का शैक्षणिक विश्लेषण दें।

इकाई-III

- प्र.६ पाठ्यक्रम क्या है? वाणिज्य के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों पर चर्चा करें। वर्तमान वाणिज्य पाठ्यक्रम में सुधार हेतु सुझाव दें।
- प्र.७ उपयुक्त उदाहरण की सहायता से 'उद्दीपक परिवर्तन कौशल' के विभिन्न घटकों का वर्णन करें।

इकाई-IV

- प्र.८ 'समस्या समाधान विधि' से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण व दोष पर प्रकाश डालें।
- प्र.९ उपलब्धि परिक्षण के निर्माण के सोपानों के चर्चा करें। एक वाणिज्य अध्यापक के लिए उपलब्धि परिक्षण का क्या महत्व है ?