

S.No. 23024

B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Gender, School and Society

Time: 1:30 Hours

Max. Marks:40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write a short note on the following: 4x2=8
- Define Gender equality in relation to religion and class.
 - Impact of Parenting Style on the socialization of the child.

UNIT-I

- Q. 2 What do you mean by Gender Identity? Discuss the role of family and school in gender socialization of the child. 16
- Q. 3 (a) Define Gender bias and Gender Stereotyping by giving suitable examples. 8
(b) Discuss the role of teacher as an agent of change. 8

UNIT-II

- Q. 4 Explain the relationship between school and society. How does school helps in inculcating National and Secular values in the child? 16
- Q. 5 What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious groups. 16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। 4x2=8
- लैंगिक समानता को धर्म तथा वर्ग के संबंध में परिभाषित करें।
 - परवरिश शैली का बालक के सामाजीकरण पर प्रभाव।

इकाई-I

- प्र. 2 लैंगिक पहचान से आप क्या समझते हैं? बालक के लैंगिक सामाजीकरण में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका पर चर्चा करें। 16
- प्र. 3 (क) लैंगिक पूर्वाग्रह तथा लैंगिक रुढ़िवादिता को उपयुक्त उदाहरणों सहित परिभाषित करें। 8
(ख) बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा करें। 8

इकाई-II

- प्र. 4 विद्यालय तथा समाज के परस्पर संबंध की व्याख्या करें। राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं? 16
- प्र. 5 सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस, विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के सामाजीकरण के कार्यों पर चर्चा करें। 16

S.No. 23026

B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Health Education and Yoga Education

Time: 1:30 Hours

Max. Marks:40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write a short note on the following:

4x2=8

- Write down the role of the teacher in School Health Programme.
- Write down the aim and scope of Yoga Education in the Modern Society.

UNIT-I

Q. 2 What is Physical Education? Explain the aims and objectives along with the relation with General Education. 16

Q. 3 What do you mean by good Posture? Explain the common postural deformities and their management. 16

UNIT-II

Q. 4 Write down the qualities of a good first aider along with his duties. 16

Q. 5 Write down the meaning and importance of Yoga and explain the Astand Yoga in detail. 16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयों लिखिए।

4x2=8

- ✓ स्कूल स्वास्थ्य प्रोग्राम में अध्यापक की भूमिका लिखें।
- आधुनिक समाज में योग शिक्षा का उद्देश्य तथा क्षेत्र लिखें।

इकाई-I

✓ प्र. 2 शारीरिक शिक्षा क्या है? इसके लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या करते हुये इसका सामान्य शिक्षा के साथ संबंध की व्याख्या कीजिये। 16

प्र. 3 एक अच्छे पोस्चर से आप क्या समझते हो? एक आम तौर पर पोस्चर त्रुटियों की व्याख्या तथा उनके सुधारने के प्रबन्ध की व्याख्या कीजिये। 16

इकाई-II

✓ प्र. 4 एक अच्छे प्राथमिक सहायक की विशेषताओं तथा कर्तव्यों की व्याख्या कीजिये। 16

प्र. 5 योग का अर्थ तथा महत्व लिखें तथा अष्टांग योग की व्याख्या विस्तार से कीजिये। 16

S.No. 23022

B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Language Across the Curriculum

Time: 1:30 Hours

Max. Marks:40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write a short note on the following:

4x2=8

- iii. Multilingualism in Indian society
- iv. Need and importance of Schema Theory

UNIT-I

Q. 2 Describe the meaning, need and benefits of language across curriculum approach. 16

Q. 3 Explain the process of language acquisition in children. 16

UNIT-II

Q. 4 Describe the need and objectives of developing speaking skill. 16

Q. 5 Write a note on scanning, skimming and extracting relevant information from textbooks. 16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए।

4x2=8

- iii. भारतीय समाज में बहुभाषिकता
- iv. स्कीमा सिद्धांत का महत्व एवं आवश्यकता

इकाई-I

प्र. 2 पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ का वर्णन कीजिए।

16

प्र. 3 बच्चों में भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझाइए।

16

इकाई-II

प्र. 4 मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के विकास की आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

16

प्र. 5 पाठ्य पुस्तकों का मुख्य भाव जानने के लिए पढ़ने, पाठ्य पुस्तक की सामग्री की जांच में तथा उससे प्रासंगिक सूचना प्राप्त करने पर एक टिप्पणी लिखिए।

16

**B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Creating An Inclusive School**

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write short notes on: 4x4=16
- Types of Disabilities.
 - National Policy on Disability.
 - Composite Regional Centres.
 - Multisensory Teaching.

UNIT-I

- Q. 2 What do you understand by Mental Retardation? Describe its Causes and Instructional Strategies. 16
- Q. 3 What do you mean by Models of Inclusion. Describe Wang's Adaptive Learning Environment Model-WALEM. 16

UNIT-II

- Q. 4 Define Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. 16
- Q. 5 Describe Education of Students with Disabilities in POA 1992 and PWD act 1995. 16

UNIT-III

- Q. 6 What is Learning Style? Describe various types of Learning Style. 16
- Q. 7 Discuss the role of Teacher in School Awareness and Readiness for Addressing Learning Difficulties. 16

UNIT-IV

- Q. 8 Describe Positive Relationship between School and Teacher, Parents and Teachers and Teachers and Speech Therapist. 16
- Q. 9 Discuss in brief the use of ICT, Equipments and other Technologies for different disabilities. 16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। 4x4=16
- असमर्थताओं के प्रकार
 - असमर्थ बालकों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति
 - समग्र क्षेत्रीय केंद्र
 - बहुसंवेदी शिक्षण

इकाई-I

- प्र. 2 मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं? इसके कारण व अनुदेशन की रणनितियों का वर्णन करें। 16
- प्र. 3 समावेशन के प्रतिमानों से आपका क्या अभिप्राय है? वैंग का अनुकूलित अधिगम वातावरण प्रतिमान का वर्णन करें। 16

इकाई-II

- प्र. 4 सलमानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा 1994 का वर्णन करें। 16
- प्र. 5 असमर्थ बालकों की शिक्षा में कार्य योजना पीओए-1992 और पीडब्ल्यूडी एक्ट-1995 का वर्णन करें। 16

इकाई-III

- प्र. 6 अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं? अधिगम शैलियों के प्रकारों का वर्णन करें। 16
- प्र. 7 विद्यालय की जागरुकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें। 16

इकाई-IV

- प्र. 8 स्कूल व अध्यापक के मध्य, माता-पिता व अध्यापक के मध्य तथा वाणी चिकित्सक व अध्यापक के बीच सकारात्मक संबंध का वर्णन करें। 16
- प्र. 9 विभिन्न असमर्थताओं के लिए आई सी टी का प्रयोग उपकरण एवं अनय तकनीकों का विस्तार से वर्णन करें। 16

S.No. 23019

B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Knowledge and Curriculum

Time: 3 Hours

Max. Marks:80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write short notes on the following: 4x4=16
- Distinction between belief and truth
 - Relationship between theoretical and practical knowledge
 - Principles of curriculum construction
 - Learner driver approach

UNIT-I

- Q. 2 Explain the meaning, types, sources and methods of acquiring knowledge. 16
- Q. 3 What is the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge? 16

UNIT-II

- Q. 4 (i) What do you mean by culture? Explain the role of culture in knowledge construction. 8
- (ii) Explain epistemology by giving special reference to Naturalism. 8
- Q. 5 Give concept of Idealism. What is knowledge according to idealism. 16

UNIT-III

- Q. 6 What do you mean by bases of curriculum? Explain in detail. 16
- Q. 7 Explain traditional approach to curriculum theory. Draw a comparison between traditional approach and learner-driver approach. 8,8

UNIT-IV

- Q. 8 Write a note on: 8,8
- Discipline centred design
 - Learner centred design
- Q. 9 What do you mean by curriculum change? Explain its need and factors affecting curriculum change. 16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 4x4=16
- विश्वास एवं सत्य में अंतर करें।
 - सैद्धांतिक ज्ञान एवं व्यवहारिक ज्ञान में संबंध बताएं।
 - पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत।
 - शिक्षार्थी आधारित दृष्टिकोण।

इकाई-I

- प्र. 2 ज्ञान का अर्थ, प्रकार, स्रोत तथा ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधियों की व्याख्या करें। 16
- प्र. 3 ज्ञान एवं जानकारी के आत्मसातीकरण तथा प्रसार में शिक्षकों का क्या योगदान है? 16

इकाई-II

- ✓ प्र. 4 (i) संस्कृति से आपका क्या तात्पर्य है? ज्ञान की संरचना में संस्कृति की भूमिका को विस्तारपूर्वक बताएं। 8
- (ii) प्रकृतिवाद के संदर्भ में ज्ञान मीमांसा की व्याख्या करें। 8
- प्र. 5 आदर्शवाद की अवधारणा बताएं। आदर्शवाद के अनुसार ज्ञान क्या है? विस्तार सहित बताएं। 16

इकाई-III

- ✓ प्र. 6 पाठ्यक्रम के विभिन्न आधारों से आपका क्या तात्पर्य है? विस्तारपूर्वक बताएं। 16
- प्र. 7 पाठ्यक्रम सिद्धांत की परम्परावादी पद्धति की व्याख्या करें। परम्परावादी पद्धति तथा बालकेंद्रित पद्धति में अंतर स्पष्ट करें। 16

इकाई-IV

- प्र. 8 टिप्पणी लिखें: 8,8
- विषय केंद्रित प्रारूप
 - छात्र केंद्रित प्रारूप
- ✓ प्र. 9 पाठ्यक्रम परिवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है? पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या करें। 16

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

निर्देश - प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न कीजिये। प्रश्न संख्या - 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान्य हैं।

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- मूल्यांकन में एक सुविधा के रूप में अध्यापक निर्णय कीजिये
- परिमाणात्मक तथा गुणात्मक मूल्यांकन
- विभिन्न स्तर पर मूल्यांकन
- प्रतिशतक स्थान

8x2=16

Q.1 Write short note on the following:

- Justify teacher as a facilitator in Assessment
- Quantitative and Qualitative Assessment
- Assessment at different stages.
- Percentile Rank

5x4=20

- प्र. 2 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों तथा सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 16
- प्र. 3 मूल्यांकन के लिए परीक्षा एक उपकरण के रूप में परिभाषित कीजिये। अधिगम के लिए मूल्यांकन का NCF's 2005 दृष्टिकोण (विज्ञान) का वर्णन कीजिये। 16
- Q.2 What do you mean by Assessment? Enlist the types and principles of Assessment in detail. 16
- Q.3 Define examination as a tool for assessment. Describe the NCF's 2005 vision of Assessment for learning. 16

इकाई-2

- प्र. 4 मूल्यांकन उपकरणों का अर्थ बताइये। स्व-मूल्यांकन तथा फीडबैक तकनीकियों को समझाइए। 16
- प्र. 5 उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिये। ब्लू प्रिंट में उपलब्धि परीक्षण की संरचना के चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये। 16
- Q.4 Discuss the meaning of assessment tools. Explain self-assessment and Feedback techniques. 16
- Q.5 Define Achievement Test. Illustrate the steps for the construction of an Achievement Test within blue print. 16

इकाई-3

- प्र. 6 श्रेणी प्रणाली की व्याख्या कीजिये। भारतीय संदर्भ में ग्रेड (श्रेणी) आवंटित करने के तरीकों का वर्णन कीजिये। 16
- प्र. 7 निम्नलिखित का वर्णन कीजिये: 16
- प्रश्न/आइटम बैंक का अर्थ तथा प्रक्रिया
 - मांग पर परीक्षा की अवधारणा तथा ढांचा
- Q.6 Explain Grading System. Describe the methods of assigning grades in the Indian Context. 16
- Q.7 Describe the following: 8
- Meaning and Procedure of Question/Item Bank.
 - Concept and Framework of Exam on Demand. 8

इकाई-4

- प्र. 8 सामान्य प्रायिकता वक्र (NPC) की परिभाषा दीजिये। NPC की विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिये। 16
- प्र. 9 सहसंबंध गुणांक से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित प्रासांकों के समुच्चय से स्पीयरमैन कोटि अंतर विधि (rho) की व्याख्या सहित वर्णन कीजिये। 16

गणित में प्रासांक	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
भौतिक विज्ञान में प्रासांक	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14

- Q.8 Define normal Probability Curve (NPC). Describe the characteristics and properties of NPC. 16
- Q.9 What do you understand by co-efficient of correlation? Calculate Spearman Rank Difference Method (rho) from the following set of scores with interpretation? 16
- | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Scores in Marks | 10 | 15 | 11 | 14 | 16 | 20 | 10 | 8 | 7 | 9 |
| Score in Physics | 16 | 16 | 24 | 18 | 22 | 24 | 14 | 10 | 12 | 14 |

B.Ed., Second Year Examination, June 2018
Understanding Disciplines and Subjects

S.No. 23023

Time: 1:30 Hours

Max. Marks:40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q. 1 Write a short note on the following:

4x2=8

- i. Concept of interdisciplinary approach
- ii. Define knowledge

UNIT-I

Q. 2 What do you mean by Academic discipline?

16

Q. 3 Explain the Philosophical and Educational perspective of disciplines.

16

UNIT-II

Q. 4 What is School Education? Describe the contemporary challenges in School Education.

16

Q. 5 What do you mean by learning resources? Explain any two types of learning resources.

16

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल तीन प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र. 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए।

4x2=8

- i. अन्तः विषय उपागम की अवधारणा
- ii. ज्ञान

इकाई-I

प्र. 2 शैक्षिक विषयों से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक विषयों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करें।

16

प्र. 3 अध्ययन विषयों के दार्शनिक व शैक्षिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन करें।

16

इकाई-II

प्र. 4 विद्यालयी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी शिक्षा में समकालीन चुनौतियों का वर्णन करें।

16

प्र. 5 अधिगम संसाधन से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो अधिगम संसाधनों को विस्तारपूर्वक बताए।

16